

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
ITALIANO	Interagire nelle conversazioni rispettando le regole della comunicazione (ASCOLTO E PARLATO)	AVANZATO
	Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali nei messaggi orali (ASCOLTO E PARLATO)	INTERMEDIO
	Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi. LETTURA	BASE
	Ascoltare la competenza tecnica della scrittura, scrivere parole e semplici frasi sotto dettatura o autonomamente (SCRITTURA)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MATEMATICA	Leggere e scrivere numeri naturali entro il 20, confrontarli, ordinarli e rappresentarli in vari modi. (NUMERI)	AVANZATO
	Eseguire semplici operazioni entro il 20 con i numeri naturali (NUMERI)	INTERMEDIO
	Riconoscere, denominare e rappresentare la figura geometrica (SPAZIO E FIGURE)	BASE
	Orientarsi nello spazio fisico (SPAZIO E FIGURE)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCIENZE	Classificare e mettere in relazione secondo un criterio dato, riconoscendo dati e costituire un semplice grafico. (RELAZIONI, DATI E PREVISIONI)	AVANZATO
	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi correlati con le operazioni conosciute. (RELAZIONI, DATI E PREVISIONI)	INTERMEDIO
	Individuare e classificare oggetti e materiali in base alle loro caratteristiche	BASE
	Descrivere, confrontare e rappresentare i fenomeni osservati (SPAZIO E DESCRIVERE OGGETTI MATERIALI)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
TECNOLOGIA	Descrivere i momenti significativi nella vita di piante e animali, la variabilità dei fenomeni atmosferici e da periodicità dei fenomeni celesti; osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo. (OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO)	AVANZATO
	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente e degli esseri viventi. (UOMO E VIVENTI E L'AMBIENTE)	INTERMEDIO
	Individuare le caratteristiche di oggetti e materiali e le funzioni di strumenti di uso quotidiano. (VEDERE E OSSERVARE)	BASE
	Realizzare vari oggetti descritti e documentando le sequenze delle operazioni. (INTERVENIRE E TRASFORMARE)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STORIA	Ritrovare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato (Up delle fonti)	AVANZATO
	Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durata, periodizzazioni. (ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI)	INTERMEDIO
	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafici, disegni, testi scritti e con risorse digitali.	BASE
	Referire in modo semplice e coerente le conoscenze apprese. (PRODUZIONE SCRITTA E ORALE)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GEOGRAFIA	Orientare nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento noti e indicatori topologici. (ORIENTAMENTO)	AVANZATO
	Rappresentare spazi noti e organizzare percorsi. (LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ)	INTERMEDIO
	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. (ORIENTAMENTO)	BASE
	Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni, i vari spazi e la loro connessione. (REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INGLESE	Comprendere vocaboli, situazioni, semplici frasi di uso quotidiano, pronunciate oralmente, relative a se stesso e alla vita della classe. (ASCOLTO)	AVANZATO
	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione (PARLATO)	INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE FISICA	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo; coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. (IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO)	AVANZATO
	Partecipare ai giochi rispettando le regole, gestendo ruoli ed eventuali conflitti. (IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY)	INTERMEDIO
	Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza. (SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA)	BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MUSICA	Ascoltare, interpretare, descrivere ed esprimere apprezzamenti su brani musicali di vario genere.	AVANZATO
	Utilizzare voce e strumenti per produrre e riprodurre messaggi musicali.	INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ARTE IMMAGINE	Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare progetti grafici. (PRODOTTORE E COMUNICATORE)	AVANZATO
	Leggere, interpretare ed esprimere apprezzamenti su prodotti artistici di vario genere. (OSSERVARE, LEGGERE LE IMMAGINI/COMPNDERE LE OPERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE)	INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE CIVICA	Rispettare le regole condotte, rispettare sé stessi e gli altri. (COSTITUZIONE (SOLIDARIETÀ E CITTADINANZA ATTIVA).	AVANZATO
	Rispettare l'ambiente e i contesti di vita. (SVILUPPO SOSTENIBILE)	INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELIGIONE CATTOLICA	Scoprire che Dio Padre è Creatore. (DIO E L'UOMO)	OTTIMO
	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. (DIO E L'UOMO)	DISTINTO
	Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro. (LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI)	BUONO
	Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua. (LINGUAGGIO RELIGIOSO)	SUFFICIENTE
	INSUFFICIENTE	

LEGENDA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA E DELLA MATERIA ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

OTTIMO: Possiede una conoscenza organica e approfondita di tutti gli argomenti trattati; relaziona in modo personale e con alcuni spunti di analisi critica che sa esporre in maniera chiara, rigorosa e ben articolata. Utilizza con naturalezza le conoscenze e le abilità acquisite ed è in grado di cogliere i collegamenti tra le varie discipline. Apprende la disciplina, partecipa con grande interesse al dialogo educativo in classe e porta contributi di relazione personale originale e creativo.
DISTINTO: Possiede una conoscenza organica di tutti gli argomenti trattati; con approfondimenti autonomi. Adopera con sicurezza i linguaggi specifici e sa esporre in maniera chiara e articolata, confronta le conoscenze in modo chiaro e consapevole. Molto interessato alla disciplina, partecipa in modo costruttivo al dialogo con docenti e compagni e offre il suo contributo.
BUONO: Possiede una conoscenza essenziale degli argomenti trattati. È in grado di adoperare linguaggi specifici e sa esporre in maniera chiara e abbastanza precisa, conferma le conoscenze. Interessato alla disciplina, partecipa in modo costante al dialogo educativo portando il suo contributo.
SUFFICIENTE: Possiede una conoscenza sintetica dei principali argomenti trattati ed è capace di approfondirli solo se guidato. Usa in modo generico i linguaggi specifici e sa esporre in modo ordinato seppur guidato. Anche se mostra interesse per la disciplina partecipa al dialogo educativo di classe solo se sollecitato.
INSUFFICIENTE: Possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria dei principali argomenti ma tale da consentire un graduale recupero. Non utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici e non sa riconoscere, analizzare e collegare le conoscenze anche se in graduale miglioramento rispetto alla situazione di partenza. Apparentemente poco interessato alla disciplina, partecipa scarsamente al dialogo educativo in classe.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO
ITALIANO	Interagire nelle conversazioni rispettando le regole della comunicazione. (ASCOLTO E PARLATO)	AVANZATO
	Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali nei messaggi orali. (ASCOLTO E PARLATO)	INTERMEDIO
	Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta e raccontata o altri contenuti, riferire e comunicare di semplice natura rispettando l'ordine cronologico. (ASCOLTO E PARLATO)	BASE
	Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi. (LETTURA)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Acquisire la competenza tecnica della scrittura, scrivere parole e semplici frasi sotto dettatura ed autonomamente. (SCRITTA) (OS)	
MATEMATICA	Risolvere le principali operazioni aritmetiche. (ELEMENTI DI GRAMMATICA E ARRICCHIMENTO DEL LESSICO)	AVANZATO
	Leggere e scrivere numeri naturali entro il 100, con la conoscenza del valore posizionale delle cifre (contatori ordinari e rappresentati sulla retta).	INTERMEDIO
	Eseguire semplici operazioni entro il 100 con i numeri naturali (NUMERI)	BASE
	Riconoscere, denominare e rappresentare le figure geometriche (Orientarsi nello spazio fisico, (SPAZIO E FIGURE)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Classificare e mettere in relazione secondo un criterio dati, raccogliere dati e costruire un semplice grafico	
SCIENZE	Individuare e classificare oggetti e materiali in base alle loro caratteristiche	AVANZATO
	Descrivere, confrontare e rappresentare i fenomeni osservati (ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI MATERIALI)	INTERMEDIO
	Descrivere i fenomeni significativi nella vita di piante e animali, la variabilità dei fenomeni atmosferici e di periodicità dei fenomeni ciclici; osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali a scale ed opere nell'arco (OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO)	BASE
	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente e degli esseri viventi. (LUOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
TECNOLOGIA	Individuare le caratteristiche di oggetti e materiali e le funzioni di strumenti di uso quotidiano. (VIVERE E OSSERVARE)	AVANZATO
	Realizzare vari oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. (INTERVENIRE E TRASFORMARE)	INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STORIA	Usare le linee del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. (ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI)	AVANZATO
	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. (UTILIZZO DELLE FONTI)	INTERMEDIO
	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafici, disegni, testi scritti e con risorse digitali. (PRODUZIONE SCRITTA E ORALE)	BASE
	Differire in modo semplice e coerente le conoscenze apprese. (PRODUZIONE SCRITTA E ORALE)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GEOGRAFIA	Orientarsi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento noti e indicatori topologici. (ORIENTAMENTO)	AVANZATO
	Rappresentare spazi noti e progettare percorsi. (LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA)	INTERMEDIO
	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi. (ORIENTAMENTO)	BASE
	Riconoscere nei propri ambienti di vita, le funzioni vari spaziali e le loro connessioni. (REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INGLESE	Comprendere vocaboli, espressioni, semplici frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente, relativi a se stesso e alla vita della classe. (ASCOLTO)	AVANZATO
	Interagire con un compagno per presentarsi ed giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. (PARLATO)	INTERMEDIO
	Comprendere semplici parole e frasi accompagnate da supporti visuali o sonori. (LETTURA)	BASE
	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano. (SCRITTURA)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE FISICA	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo, riconoscere e utilizzare diversi linguaggi motori combinati tra loro. (IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO)	AVANZATO
	Partecipare a giochi rispettando le regole, gestendo ruoli ed eventi. (CORRERE, GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E I PAZI PLAY)	INTERMEDIO
	Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza. (SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA)	BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MUSICA	Riconoscere, interpretare, descrivere ed esprimere apprezzamenti su brani musicali di vario genere	AVANZATO
	Utilizzare voce e strumenti per produrre e riprodurre messaggi musicali	INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ARTE IMMAGINE	Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare progetti grafici. (ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE)	AVANZATO
	Leggere, interpretare ed esprimere apprezzamenti su prodotti artistici di vario genere. (OSSERVARE, LEGGERE LE IMMAGINI/COMPNDERE LE OPERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE)	INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE CIVICA	Educare al rispetto delle regole e al rispetto di sé e degli altri (COSTITUZIONE, SOLIDARIETA' E CITTADINANZA ATTIVA)	AVANZATO
	Rispettare l'ambiente e i contesti di vita. (SVILUPPO SOSTENIBILE, QUARTIERE, AMBIENTE E CONTESTI DI VITA)	INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELIGIONE CATTOLICA	Riferire su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù. (DIO E L'UOMO)	OTTIMO
	Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani. (LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI)	DISTINTO
	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità del Cristianesimo. (IL LINGUAGGIO RELIGIOSO)	BUONO
	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e i suoi valori. (I VALORI ETICI E RELIGIOSI)	SUFFICIENTE
		INSUFFICIENTE

LEGENDA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

- AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA E DELLA MATERIA ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA:

OTTIMO: Possiede una conoscenza organica e approfondita di tutti gli argomenti trattati meditata in modo personale e con alcuni sicuri di analisi critica che sa esporre in maniera chiara, rigorosa e ben articolata. Utilizza con naturalezza le conoscenze e le abilità acquisite ed è in grado di cogliere i collegamenti tra le varie discipline. Apprezzato della disciplina, partecipa con interesse al dialogo educativo in classe e porta contributi di rielaborazione personale originali e creativi.

DISTINTO: Possiede una conoscenza organica di tutti gli argomenti trattati con approfondimenti autonomi. Adopera con sicurezza i linguaggi specifici e sa esporre in maniera chiara e articolata, confronta le conoscenze in modo chiaro e consapevole. Molto interessato alla disciplina, partecipa in modo costruttivo al dialogo con docenti e compagni e offre i suoi contributi.

BUONO: Possiede una conoscenza essenziale degli argomenti trattati. È in grado di adoperare linguaggi specifici e sa esporre in maniera chiara e abbastanza precisa, confronta le conoscenze, interessato alla disciplina, partecipa in modo coerente al dialogo educativo portando i suoi contributi.

SUFFICIENTE: Possiede una conoscenza sintetica dei principali argomenti trattati ed è capace di approfondirli solo se guidato. Usa in modo generico i linguaggi specifici e sa esporre in modo ordinato seppur guidato. Anche se mostra interesse per la disciplina partecipa al dialogo educativo di classe solo se sollecitato.

INSUFFICIENTE: Possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria dei principali argomenti ma tale da consentire un graduale recupero. Non utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici e non sa riconoscere, analizzare e collegare le conoscenze anche se in graduale miglioramento rispetto alla situazione di partenza. Apparentemente poco interessato alla disciplina, partecipa scarsamente al dialogo educativo in classe.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	OBIETTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ITALIANO	Interagire nelle conversazioni rispettando le regole della comunicazione ASCOLTO E PARLATO	AVANZATO
	Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale, esporre in modo comprensivo (ASCOLTO E PARLATO)	INTERMEDIO
	Leggere e comprendere testi di vario tipo, utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo (LETTURA)	BASE
	Scrivere correttamente testi di vario genere, adeguati a situazioni, argomento, scopo e destinatario, utilizzando un lessico appropriato (SCRITTURA)	
	Riconoscere le parti essenziali della frase minima (MORFOLOGIA E SINTASSI) Ripetere le principali convenzioni ortografiche. (ORTOGRAFIA) Utilizzare vocaboli specifici legati alle discipline. (ELEMENTI DI GRAMMATICA E ABBINAMENTO DEL LESSICO)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MATEMATICA	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare numeri interi e decimali ed operare con essi. (NUMERI)	AVANZATO
	Eseguire le quattro operazioni valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e scritto (NUMERI)	INTERMEDIO
	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi (SPAZZI E FIGURE)	BASE
	Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti (SPAZIO E FIGURE)	
	Maussue, confrontare grandezze e operare con esse. (RELAZIONI, DATI E PREVISIONI) Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni e dati. (RELAZIONI, DATI E PREVISIONI) Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e descrivendo il procedimento seguito (RELAZIONI, DATI E PREVISIONI)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCIENZE	Descrivere, confrontare e rappresentare i fenomeni osservati (OSSERVARE E DESCRIVERE OGGETTI MATERIALI)	AVANZATO
	Rappresentare i fenomeni con un approccio scientifico (OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO)	INTERMEDIO
	Individuare le proprietà caratteristiche ed i modi di vivere di animali e vegetali e saperli classificare (UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE)	BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
TECNOLOGIA	Utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendo funzioni e strutture (VIVERE E COESISTERE)	AVANZATO
	Riconoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energie e del relativo impatto ambientale (INTERVENIRE E TRASFORMARE)	INTERMEDIO
	Operare sul computer in maniera semplice, selezionando e utilizzando le varie funzionalità di comune utilità (INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE)	BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STORIA	Ricerca informazioni dell'analisi di vari tipi di fonti, riconoscendo elementi significativi del passato o del proprio ambiente di vita (USO DELLE FONTI)	AVANZATO
	Stipulare relazioni tra differenti fatti storici per comprendere le trasformazioni e la permanenza. (ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI)	INTERMEDIO
	Utilizzare gli strumenti della disciplina per organizzare le informazioni e disporre. (STRUMENTI CONCETTUALI)	BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GEOGRAFIA	Orientarsi in uno spazio definito, rappresentando indicazioni di elementi nello spazio geografico (ORIENTAMENTO)	AVANZATO
	Descrivere in una lingua geografica la base di rappresentazioni dello spazio (LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA)	INTERMEDIO
	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi (PAESAGGI)	BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INGLESE	Comprendere vocaboli, frasi, espressioni e frasi di uso quotidiano (pronunciati chiaramente) relativi ad argomenti tematici. (ASCOLTO)	AVANZATO
	Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. (PARLATO)	INTERMEDIO
	Leggere e comprendere semplici testi cogliendo il loro significato globale. (LETTURA)	BASE
	Scrivere in forma comprensibile testi semplici e brevi utilizzando lessico e strutture linguistiche e grammaticali note (SCRITTURA)	
	Descrivere la struttura delle frasi e mettere in relazione contesti e intenzioni comunicative. (RIFERENZI SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MUSICA	Analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali applicando una tecnica di ascolto (ASCOLTO DI EVENTI SONORI)	AVANZATO
	Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi. (PRODUZIONE DI EVENTI SONORI)	INTERMEDIO
	Valutare aspetti funzionali ed estetici della musica in riferimento a diversi contesti di ascolto (COMPENDERE E APPREZZARE GLI EVENTI SONORI)	BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE FISICA	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo ed emozioni. (IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO)	AVANZATO
	Partecipare ai giochi rispettando le regole, prendendo spunti ed eventuali conflitti. (IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FARE SPAZIO)	INTERMEDIO
	Riconoscere i comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni per gli sport individuali. Conoscere le regole e norme igieniche e di sicurezza. Utilizzare in modo corretto vari attrezzature. (SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA)	BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ARTE IMMAGINE	Realizzare produzioni di vario tipo sperimentando tecniche, materiali e strumenti diversi. (ESPRIMERSI E COMUNICARE)	AVANZATO
	Comprendere immagini appartenenti al linguaggio figurato e al patrimonio artistico-culturale, descrittivo di elementi. (OSSERVARE, LEGGERE LE IMMAGINI)	INTERMEDIO
	Individuare il significato delle opere utilizzando le varie funzioni comunicative. (COMPENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE)	BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE CIVICA	Conoscere se stessi e gli altri. Identità della persona, identità e appartenenza. (COSTITUZIONE)	AVANZATO
	Educazione ambientale, sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale. (SVILUPPO SOSTENIBILE)	INTERMEDIO
	Utilizzare in modo consapevole internet. (CITTADINANZA DIGITALE)	BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELIGIONE CATTOLICA	Riflettere su Dio Creatore. (DIO E L'UOMO)	OTTIMO
	Riconoscere che la Bibbia è sacra per cristiani ed ebrei. (LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI)	DISTINTO
	Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico. (LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI)	BUONO
	Confrontare con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. (IL LINGUAGGIO RELIGIOSO)	SUFFICIENTE
	Riconoscere nella vita i segni (impegnativi) di Gesù, proposte di scelte responsabili, impegnavi per mettere in pratica il suo insegnamento. (VALORI E FIDUCIA RELIGIOSA)	INSUFFICIENTE

LEGENDA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

AVANZATO: L'umidità porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO: L'umidità porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE: L'umidità porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'umidità porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA E DELLA MATERIA ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA:

OTTIMO: Possiede una conoscenza organica e approfondita di tutti gli argomenti trattati rielaborata in modo personale e con alcuni spunti di analisi critica che sa esporre in maniera chiara, organica e ben articolata. Utilizza con naturalezza le conoscenze e le abilità acquisite ed è in grado di cogliere i collegamenti tra le varie discipline. Apprendimento continuo e autonomo. Appartiene al dialogo educativo in classe e partecipa con continuità al dialogo educativo in grado di essere attivo.
DISTINTO: Possiede una conoscenza organica di tutti gli argomenti trattati con approfondimenti autonomi. Adopera con sicurezza i linguaggi specifici e sa esporre in maniera chiara e articolata, conforma le conoscenze in modo chiaro e consapevole. Molto interessato alla disciplina, partecipa in modo costruttivo al dialogo con docenti e compagni e offre il suo contributo.
BUONO: Possiede una conoscenza essenziale degli argomenti trattati. È in grado di adoperare linguaggi specifici e sa esporre in maniera chiara e abbastanza precisa, ben fonte le conoscenze. Interessato alla disciplina, partecipa in modo costante al dialogo educativo portando il suo contributo.
SUFFICIENTE: Possiede una conoscenza essenziale dei principali argomenti trattati e sa esporre gli apprendimenti ottenuti in modo globale. Usa in modo generico i linguaggi specifici e sa esporre in modo ordinato seppur qualitativo. Anche se mostra interesse per la disciplina partecipa al dialogo educativo in classe solo se sollecitato.
INSUFFICIENTE: Possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria dei principali argomenti ma tale da consentirgli un graduale recupero. Non utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici e non sa riconoscere, analizzare e collegare le conoscenze anche se in graduale miglioramento rispetto alla situazione di partenza. Apparentemente poco interessato alla disciplina, partecipa scarsamente al dialogo educativo in classe.

 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DEL UNIVERSITÀ E DELLA SCIENZA Direzione Distrettuale Istruzione - 1° Circolo Via Luterana - 00147 Capoterra (CE) <small>tel. n. 0773/20201 fax n. 0773/20202</small> <small>00147/00148 (Biancamano) 00147/00149 (San Vito)</small> <small>00147/00150 (S. Maria)</small>		
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE		
SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2021/2022		
CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA	OBBIETTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ITALIANO	Interagire nelle conversazioni rispettando le regole della comunicazione.	AVANZATO
	Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale, esporre in modo comprensivo. (ASCOLTO E INTENDERE)	INTERMEDIO
	Leggere e comprendere testi di vario tipo, utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo. (LETTURA)	BASE
	Formulare correttamente testi di vario genere, adeguati a situazioni, argomento, scopo e destinatario, utilizzando un lessico appropriato. (SCRITTURA) Riconoscere le parti essenziali della frase minima (MORFOLOGIA E SINTASSI) Ripetere i principali convenzioni ortografiche (ORTOGRAFIA) Utilizzare vocaboli specifici legati alle discipline. (ELEMENTI DI GRAMMATICA E ADESCIMENTO DEL LESSICO)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MATEMATICA	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare numeri interi e decimali ed operare con essi	AVANZATO
	Eseguire le quattro operazioni valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e scritto. (CALCOLO)	INTERMEDIO
	Descrivere, identificare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.	BASE
	Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più semplici formule e altri procedimenti. (LUNGHEZZE E FIGURE) Misurare, confrontare grandezze e operare con esse Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni e dati. Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi in contesti diversi utilizzando le informazioni e descrivendo il procedimento seguito. (RELAZIONI, DATI E PREVISIONI)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCIENZE	Descrivere, confrontare e rappresentare i fenomeni osservati. (OSSERVARE E DESCRIVERE OGGETTI NATURALI)	AVANZATO
	Rappresentare i fenomeni con un approccio scientifico. (OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO)	INTERMEDIO
	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di animali e vegetali e saperli classificare. (UOMO, VIVENTI E L'AMBIENTE)	BASE
	Utilizzare semplici oggetti e strumenti di var. qualificazione descrittive funzioni e struttura. (VEDERE E OSSERVARE)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
TECNOLOGIA	Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energie e del relativo impatto ambientale. (INTERVENIRE E TRASFORMARE)	AVANZATO
	Operare sul computer in maniera semplice, selezionando e utilizzando sui computer programmi di comune utilità. (INTERVENIRE TRASFORMARE E PROCEDERE)	INTERMEDIO
	Completare il computer in maniera semplice, selezionando e utilizzando sui computer programmi di comune utilità. (INTERVENIRE TRASFORMARE E PROCEDERE)	BASE
	Completare il computer in maniera semplice, selezionando e utilizzando sui computer programmi di comune utilità. (INTERVENIRE TRASFORMARE E PROCEDERE)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STORIA	Ricerche informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti, riconoscendo elementi significativi del passato e del proprio ambiente di vita. (USO DELLE FONTI)	AVANZATO
	Stipulare relazioni tra differenti fatti storici per comprendere le trasformazioni e le permanenze. (STRUMENTI CONCETTUALI)	INTERMEDIO
	Realizzare in dimensione espresse attraverso i vari linguaggi. (PRODUZIONE SCRITTA E ORALE)	BASE
	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi. (PAESAGGI)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GEOGRAFIA	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche. (ORIENTAMENTO)	AVANZATO
	Descrivere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio. (LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA)	INTERMEDIO
	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi. (PAESAGGI)	BASE
	Comprendere il sistema territoriale come interazione tra uomo e ambiente. (REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INGLESE	Comprendere vocaboli, frasi, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente relativi ad argomenti conosciuti. (ASCOLTO)	AVANZATO
	Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adeguate alla situazione. (PARLATO)	INTERMEDIO
	Leggere e comprendere semplici testi cogliendone il loro significato globale. (LETTURA)	BASE
	Scrivere in forma comprensibile testi semplici e brevi utilizzando lessico e strutture linguistiche e grammaticali note. (SCRITTURA)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE FISICA	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. (Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere ed esprimere i propri stati d'animo e le emozioni. (IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO)	AVANZATO
	Partecipare ai giochi rispettando le regole, gestendo i ruoli ed eventuali conflitti. (GIOCHI LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY)	INTERMEDIO
	Conoscere i comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza personale. (Norme igieniche e di sicurezza. Utilizzare in modo corretto leuan e attrezzature. (SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA)	BASE
	Analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali applicando varie tecniche di ascolto. (ASCOLTO DI EVENTI SONORI)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MUSICA	Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi. (PRODUZIONI DI EVENTI SONORI)	AVANZATO
	Indicare aspetti fondamentali ed essenziali della musica in riferimento ai diversi contesti di tempo e luogo. (COMPRENDERE E APPREZZARE GLI EVENTI SONORI)	INTERMEDIO
	Realizzare produzioni di vario tipo sperimentando tecniche, materiali ed strumenti diversi. (ESPERIMENTI E COMUNICAZIONE)	BASE
	Comprendere immagini appartenenti al linguaggio figurato e al patrimonio artistico-culturale, descrivendo gli elementi. (OSSERVARE, LEGGERE LE IMMAGINI)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ARTE	Individuare il significato dell'opera ipotizzando la sua funzione comunicativa. (COMPRENDERE E APPREZZARE LE FORME D'ARTE)	AVANZATO
	Realizzare produzioni di vario tipo sperimentando tecniche, materiali ed strumenti diversi. (ESPERIMENTI E COMUNICAZIONE)	INTERMEDIO
	Comprendere immagini appartenenti al linguaggio figurato e al patrimonio artistico-culturale, descrivendo gli elementi. (OSSERVARE, LEGGERE LE IMMAGINI)	BASE
	Individuare il significato dell'opera ipotizzando la sua funzione comunicativa. (COMPRENDERE E APPREZZARE LE FORME D'ARTE)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELIGIONE CATTOLICA	Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù. (DIO E L'UOMO)	AVANZATO
	Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, fare accostamenti con i contenuti delle saghe, le sue tradizioni, per collegarle alla propria esperienza. (LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI)	DISTINTO
	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente. (IL LINGUAGGIO RELIGIOSO)	BUONO
	Confrontarsi con l'esperienza religiosa e riconoscere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. (I VALORI ETICI E RELIGIOSI)	SUFFICIENTE INSUFFICIENTE
EDUCAZIONE CIVICA	Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea e riconoscere i valori e i diritti sanciti e tutelati dalla Costituzione. (COSTITUZIONE)	AVANZATO
	Contribuire in modo concreto alla vita civica, culturale e sociale per la realizzazione di un mondo più giusto e più equo. (SVILUPPO SOSTENIBILE)	INTERMEDIO
	Navigare in modo sicuro, analizzarlo in modo consapevole e responsabile dei diversi mezzi di comunicazione virtuale. (CITTADINANZA DIGITALE)	BASE
	Navigare in modo sicuro, analizzarlo in modo consapevole e responsabile dei diversi mezzi di comunicazione virtuale. (CITTADINANZA DIGITALE)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LEGENDA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, rievoca i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.		
CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA E DELLA MATERIA ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA: OTTIMO: Possiede una conoscenza organica e approfondita di tutti gli argomenti trattati realizzata in modo personale e con alcuni spunti di analisi critica che sa esporre in maniera chiara, arguisce le sue articolazioni, utilizza con naturalezza le conoscenze e le abilità acquisite sia in grado di sostenere i collegamenti tra le varie conoscenze, per collegarle alla propria esperienza. (LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI) DISTINTO: Possiede una conoscenza organica di tutti gli argomenti trattati con approfondimenti autonomi. Adopera con sicurezza i linguaggi specifici e sa esporre in maniera chiara e articolata, confronta le conoscenze in modo chiaro e consapevole. Molto interessato alla disciplina, partecipa in modo costruttivo al dialogo con docenti e compagni e offre il suo contributo. BUONO: Possiede una conoscenza essenziale degli argomenti trattati. È in grado di adoperare linguaggi specifici e sa esporre in maniera chiara e abbastanza precisa, confronta le conoscenze. Interessato alla disciplina, partecipa in modo costante al dialogo educativo portato il suo contributo. SUFFICIENTE: Possiede una conoscenza essenziale dei principali argomenti trattati ed è in grado di approfondirli dove si guida. Usa in modo generico i linguaggi specifici e sa esporre in modo ordinato seppur guidato. Anche se mostra interesse per la disciplina partecipa al dialogo educativo di classe solo se sollecitato. INSUFFICIENTE: Possiede una conoscenza lessiva e frammentaria dei principali argomenti ma tale da consentirgli un graduale recupero. Non utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici e non sa riconoscere, analizzare e collegare le conoscenze anche se in un graduale miglioramento rispetto alla situazione di partenza. Apparentemente poco interessato alla disciplina, partecipa scarsamente al dialogo educativo in classe.		

 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DEL UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA DIREZIONE DISTrettuale di Roma - 1° Circolo Via Laviniana - 00144 Capotreno (RM) <small>tel. 06/49812000 - fax 06/49812001 00144/00145 (Basilicata) - 06/49812002 (Basilicata) - 06/49812003 (Basilicata) - 06/49812004 (Basilicata)</small>		
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE		
SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2021/2022		
CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA	OBIETTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ITALIANO	Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale, esporre in modo comprensivo (ASCOLTO E PARLATO)	AVANZATO
	Leggere e comprendere testi di vario tipo, utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo (LETTURA) Scrivere correttamente testi di vario genere, adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario, utilizzando un lessico appropriato (SCRITTURA) Osservare e utilizzare le regole ortografiche e grammaticali; riconoscere le parti del discorso (GRAMMATICA E LESSICO) Riconoscere le parti della frase (MORFOSINTASSI) Ripetere le principali convenzioni ortografiche (ORTOGRAFIA)	INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MATEMATICA	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare numeri interi e decimali ed operare con essi (NUMERI) Eseguire le quattro operazioni valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto (NUMERI) Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi (SPAZIO E FIGURE) Determinare il perimetro e l'area delle figure utilizzando le più comuni formule (SPAZIO E FIGURE) Misurare, confrontare grandezze e operare con esse (RELAZIONI, DATI E PREVISIONI) Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni e dati (RELAZIONI, DATI E PREVISIONI) Rappresentare, leggere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e descrivendo il procedimento seguito (RELAZIONI, DATI E PREVISIONI)	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Descrivere, confrontare e rappresentare i fenomeni osservati (SPERIMENTARE E OSSERVARE) (SCIENZE E TECNOLOGIA) Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico (OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO) Riconoscere e descrivere la struttura e il funzionamento del proprio corpo, di organi e apparati, utilizzando i linguaggi specifici della disciplina (LUDICI, VIVENTI E L'AMBIENTE)	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e descrivere funzioni, strutture, usi, usanze e comportamenti Conoscere alcuni processi di trasformazione di nome e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale (INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODUCE) Operare sul computer in maniera semplice, selezionare e utilizzare ai computer programmi di comune utilità (INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODUCE)	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STORIA	Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti, riconoscendo elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita (SOCIETÀ DEL PASSATO) Stipulare relazioni tra differenti fatti storici per comprendere le trasformazioni e la permanenza (ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI) Utilizzare gli strumenti della disciplina per organizzare le informazioni e disposizioni (UTILIZZARE GLI STRUMENTI DELLA DISCIPLINA PER ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI A DISPOSIZIONE) Relazionare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi (RACCONTARE E COMUNICARE)	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando punti cardinali e le coordinate geografiche (ORIENTAMENTO) Descrivere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio (LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA) Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi (PAESAGGIO) Comprendere il legame tra territorio e come interazione tra uomo e ambiente (REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE)	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE FISICA	Coordinare i movimenti diversi, schiere, motori, combinati tra loro, utilizzare i linguaggi corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo ed emozioni (IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO) Partecipare ai giochi rispettando le regole, gestendo ruoli ed eventuali conflitti (IL CORPO LO SPORTE, LE REGOLE E IL FAIR PLAY) Conoscere i comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza personale. Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza (VITA IN UN MONDO COMPLESSO: SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA)	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Realizzare produzioni di vario tipo sperimentando tecniche, materiali e strumenti diversi (ESPRIMERSI E COMUNICARE) Comprendere immagini appartenenti al linguaggio figurato e al patrimonio artistico culturale, descrizione di elementi (ESPRIMERSI E LEGGERE LE IMMAGINI) Individuare il significato dell'opera, sviluppare la sua funzione comunicativa (COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE)	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MUSICA	Analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali applicando varie tecniche di ascolto. Utilizzare i linguaggi musicali ai fini espressivi e comunicativi. Valutare aspetti funzionali ed estetici della musica in riferimento ai diversi contesti di tempo e luogo.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente, maiuscole ed argomenti comunicativi (ASCOLTO) Integrare in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione (PARLATO) Leggere e comprendere semplici testi cogliendo il loro significato globale (LETTURA) Scrivere in forma comprensibile testi semplici e brevi utilizzando lettere e simboli alfabetici (SCRITTURA) Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative (RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO)	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELIGIONE CATTOLICA	Riflettere su Dio creatore e Padre (DIO E L'UOMO) Riconoscere che la Bibbia è il libro Sacro per Cristiani ed Ebrei, sapere distinguere da altri tipologie di testi, tra cui quelle di altre religioni (LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI) Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo (IL LINGUAGGIO RELIGIOSO) Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarle con quelle delle principali religioni non cristiane (VALORI ETICI E RELIGIOSI)	OTTIMO DISTINTO BUONO SUFFICIENTE INSUFFICIENTE
	Conoscere le istituzioni nazionali e internazionali (COSTITUZIONE) Comprendere e aderire ai principi solidarietà, uguaglianza e rispetto la diversità al fine di sviluppare una concezione pacifica e armoniosa (SVILUPPO SOSTENIBILE) Sicurezza digitale: regole di netiquette e i pericoli di un uso non responsabile della rete e dei forum (CITTADINANZA DIGITALE)	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LEGENDA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO		
AVANZATO: L'Alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.		
INTERMEDIO: L'Alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.		
BASE: L'Alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.		
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'Alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.		
CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA E DELLA MATERIA ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA:		
OTTIMO: Possiede una conoscenza organica e approfondita di tutti gli argomenti trattati, realizza in modo personale e con alcuni spunti di analisi critica che sa esporre in maniera chiara, organica e ben articolata. Utilizza con naturalezza le conoscenze e le abilità acquisite ed è in grado di collegare i collegamenti tra le varie discipline. Apprende in modo continuo, è interessato al dialogo educativo in classe e partecipa in modo continuo e partecipativo ai dialoghi in classe.		
DISTINTO: Possiede una conoscenza organica di tutti gli argomenti trattati con approfondimenti autonomi. Adopera con sicurezza i linguaggi specifici e sa esporre in maniera chiara e articolata, confronta le conoscenze in modo chiaro e consapevole. Molto interessato alla disciplina, partecipa in modo costruttivo al dialogo con docenti e compagni e offre il suo contributo.		
BUONO: Possiede una conoscenza essenziale degli argomenti trattati. È in grado di adoperare linguaggi specifici e sa esporre in maniera chiara e abbastanza precisa, confronta le conoscenze. Interessato alla disciplina, partecipa in modo coerente al dialogo educativo portando il suo contributo.		
SUFFICIENTE: Possiede una conoscenza essenziale dei principali argomenti trattati e sa esporre in modo personale e con alcuni spunti di analisi critica che sa esporre in modo ordinato seppur guidato. Anche se mostra interesse per la disciplina partecipa al dialogo educativo in classe solo se sollecitato.		
INSUFFICIENTE: Possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria dei principali argomenti ma tale da consentirgli un graduale recupero. Non utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici e non sa riconoscere, analizzare e collegare le conoscenze anche se in graduale miglioramento rispetto alla situazione di partenza. Apparentemente poco interessato alla disciplina, partecipa scarsamente al dialogo educativo in classe.		