



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Direzione Didattica Statale - 1° Circolo
Via Lamarmora - 09012 Capoterra (Ca)
Tel. 070-720228 - Fax 070-720803
Cod. fisc. 80005280922 - C.U.U. UFHNG1 - Cod. min.le CAEE039001 -
PEO: caee039001@istruzione.it PEC: caee039001@pec.istruzione.it
www.primocircolocapoterra.edu.it



PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

A.S. 2022 - 2023

SINTESI NORMATIVA

CCNL 29-11-2007 FORMAZIONE IN SERVIZIO (art. 63)

“La formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un’efficace politica di sviluppo delle risorse umane. L’Amministrazione è tenuta a fornire strumenti, risorse e opportunità che garantiscano la formazione in servizio.”

ART. 1 DELLA LEGGE 13 LUGLIO 2015 N. 107 - c. 14

Piano Triennale dell’Offerta Formativa, *“Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche.”*

ART. 1 DELLA LEGGE 13 LUGLIO 2015 N. 107 - c. 58

Piano Nazionale Scuola Digitale, *“Il Piano nazionale per la scuola digitale persegue i seguenti obiettivi:*

d) formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

e) formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l’innovazione digitale nell’amministrazione.”

ART. 1 DELLA LEGGE 13 LUGLIO 2015 N. 107 - c. 70

Reti tra Istituzioni Scolastiche, *“Gli uffici scolastici regionali promuovono la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito territoriale. Le reti sono finalizzate alla valorizzazione delle risorse professionali.”*

ART. 1 DELLA LEGGE 13 LUGLIO 2015 N. 107 – c. 124

“La formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione.”

NOTA MIUR prot. n. 2805 - 11/12/2015

Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Il Piano di Formazione del Personale *“La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale che dovrà essere organicamente inserito nel piano triennale dell'offerta formativa”*

PREMESSA

Il **Piano Triennale di Formazione e Aggiornamento del Personale** è uno strumento finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze del Piano dell'Offerta Formativa Triennale, ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione delle istituzioni scolastiche attraverso attività di confronto, ricerca e sperimentazione.

Esso rappresenta il quadro di riferimento per la formazione e lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola, un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane, tendente a indirizzare la progettualità della scuola e dei docenti per rendere coerenti e sistematici gli interventi formativi.

Al fine di dare piena attuazione al diritto-dovere di formazione di tutto il personale della scuola, e tenendo conto della particolare situazione di emergenza educativa, nonché dei processi di riforma e innovazione che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola, Il nostro Circolo ha evidenziato delle priorità da perseguire attivando corsi di formazione e aggiornamento che riguardano in particolar modo:

- la promozione dell'uso consapevole delle nuove tecnologie in linea con il PNSD;
- la valorizzazione e la promozione della crescita professionale;
- il rafforzamento delle competenze progettuali, valutative, organizzative e relazionali in riferimento alla qualità del servizio scolastico;
- il rafforzamento delle competenze psicopedagogiche;

l'attivazione di iniziative finalizzate al confronto, da cui poter trarre spunti e riflessioni che comportino una ricaduta didattica positiva nel lavoro quotidiano svolto dal docente in classe.

Nello specifico, dalle necessità di formazione emerse dalle risultanze del RAV e del PDM per l'anno scolastico 2021/22, la Direzione Didattica del 1° Circolo si propone di organizzare corsi di aggiornamento sulle seguenti tematiche:

- sviluppo delle competenze digitali (personale docente e ATA);
- tutela della salute e della sicurezza in ambito scolastico e non (personale docente e ATA);
- sviluppo delle competenze informatiche finalizzate alla gestione delle procedure digitalizzate e dematerializzate (personale ATA);
- gestione delle principali pratiche amministrative/contabili (personale ATA)
- didattica delle competenze (personale docente);
- competenze in lingua straniera;
- didattica delle discipline (italiano e matematica – personale docente);
- valutazione dei processi formativi (personale docente);
- acquisizione di strategie per l'inclusione e relativa gestione dei gruppi classe con alunni con BES e con disturbi pervasivi dello sviluppo (personale docente);
- strategie di intervento per alunni ad alto potenziale (personale docente);
- didattica per l'insegnamento curricolare e l'integrazione degli alunni stranieri (personale docente).

Per realizzare tali obiettivi si agirà su due linee fondamentali:

- l'organizzazione di corsi interni, predisposti sia dall'istituto che da scuole in rete con l'IPSIA A. MEUCCI Scuola Polo Ambito 10 , per favorire uno sviluppo professionale proattivo, con particolare attenzione alla promozione di approcci e culture nuove nei confronti del proprio ruolo e dei compiti ad esso connessi;
- la partecipazione a corsi esterni inerenti la didattica innovativa per ogni singola disciplina e/o rispondenti ad esigenze formative del sistema scolastico nel suo complesso.