



Allegato 10

DIREZIONE DIDATTICA STATALE PRIMO
CIRCOLO
DI CAPOTERRA

SINTESI PROGETTAZIONE DI CIRCOLO

A.S. 2022/2023

PER FARE TUTTO CI VUOLE UN FIORE

Denominazione progetto: Progetto di didattica e educazione all'aperto: Per fare tutto ci vuole un fiore

Responsabile progetto :

FADDA LAURA

Orario

Orario Curricolare Sì Orario Extracurricolare NO

Destinatari :

Tutti i bambini della scuola dell'Infanzia di Poggio dei Pini

Obiettivi :

OBIETTIVI: -potenziare le competenze emotivo –affettive, relazionali, espressivo- creative e senso-motorie-

-rafforzare rispetto per l'ambiente, le capacità di osservazione, la curiosità, l'autonomia.

- sviluppare le capacità di progettazione e di verifica delle idee.

L'obiettivo generale è quello di ampliare sempre più l'offerta educativa e formativa a favore dei bambini al fine di potenziare le competenze e conoscenza trasversali ai campi di esperienza

Durata :

da settembre a giugno: un approccio quotidiano con il giardino, un'ora dedicata al gioco spontaneo e alla cura dell'orto dedicata a attività laboratoriali prevalentemente di educazione ambientale e motoria ma non solo, per un totale di due ore al giorno. Quest'anno il progetto prevede la collaborazione con le famiglie dei bambini(nonni, zii, genitori) per realizzare l'orto didattico.

Risorse umane :

- **Risorse interne Sì**

Docenti: Tutti i docenti del plesso in orario curricolare. Nessun costo per ore extra.

n. ____ ore aggiuntive di non insegn. per docente n. ____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. ____ ore aggiuntive di non insegn. totali n. ____ ore aggiuntive di insegn. totali

- **Risorse esterne Sì**

Esperto Esterno per (indicare l'attività) _____

-Costo orario € ____ n. -Costo totale esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

Il giardino è, nel momento storico che stiamo vivendo di emergenza sanitaria, una grande risorsa per la nostra scuola: in questo progetto il giardino si pone come contesto di apprendimento sicuro e felice per tutti i bambini della scuola, per questo è stato allestito e arredato con banchi e sedie colorati, panche che agevoleranno il momento didattico, mentre lo spazio naturale e i giochi garantiranno il gioco spontaneo, i giochi di movimento e i momenti di osservazione e scoperta. Si richiede il finanziamento per continuare a arredare il giardino per la didattica a distanza e per acquistare attrezzi da lavoro adeguati ai bambini per la cura dell'orto didattico.

Spese totali (Tutti i docenti del plesso in orario curricolare. Nessun costo per ore extra)

| | | |
|---|----------------------|-----------------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. <u> 0 </u> | € <u> 0 </u> |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. <u> 0 </u> | € <u> 0 </u> |
| Esperto Interno | ore n. <u> 0 </u> | € <u> 0 </u> |
| Esperto Esterno | ore n. <u> </u> | € <u> </u> |
| Spese materiale : 1500 euro | | |

RespiriAmo

Denominazione progetto: Progetto di educazione al benessere e alla salute: "RespiriAmo".

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Giulia Evangelia Murru

Orario

Orario Curricolare Sì Orario Extracurricolare No

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Tutti i bambini della Scuola dell'infanzia di Poggio dei Pini.

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

Finalità generale: Il progetto è stato studiato con la finalità di aiutare il bambino ad acquisire un maggiore controllo delle sue emozioni. Il progetto, inoltre, ha come fine quello di stimolare il bambino a concentrarsi, aiutarlo a rilassarsi e a stare bene con se stesso.

Obiettivi specifici:

- Sviluppare la capacità di ascolto.
- Sviluppare l'attenzione.
- Sviluppare la concentrazione.
- Sviluppare la capacità di espressione.
- Acquisire il controllo delle emozioni.
- Migliorare la gestione delle frustrazioni.
- Sviluppare nel bambino la capacità di fermarsi, ascoltarsi, calmarsi e rilassarsi.
- Sviluppare il senso ritmico e la coordinazione motoria.
- Potenziare l'autostima.
- Rafforzare la motivazione intrinseca all'apprendimento.
- Sviluppare il pensiero creativo e divergente.

Metodologie utilizzate:

Circle time, cooperative learning, didattica laboratoriale, brainstorming.

Durata (Tempi di attuazione)

Dal mese di Gennaio al mese di Giugno due volte al mese.

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne: Sì
Docenti: Tutti i docenti del plesso in orario curricolare. Nessun costo per ore extra.
- Risorse esterne No

Beni e servizi:

Il progetto si svolgerà nel giardino, nel salone e nelle aule della scuola, si utilizzerà materiale di facile consumo, vari strumenti musicali, musica e libri di letteratura per l'infanzia.

Spese totali

| | | |
|---|--------------|---------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | € _____ |

AVENTURE NEL MONDO DEL CODING

Denominazione progetto: Avventure nel mondo del Coding

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Cestaro Marina

Orario

Orario Curricolare Sì Orario Extracurricolare NO

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Tutti gli alunni delle sezioni A/B della scuola dell'infanzia di Poggio dei Pini.

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

- Consolidare i concetti di lateralità e orientamento spaziale;
- Potenziare i concetti topologici e le competenze logiche;
- Utilizzare una terminologia adeguata alla descrizione di percorsi motori;
- Rielaborare a alivello grafico un percorso utilizzando segni grafici convenzionali (freccie direzionali);
- Sviluppare la capacità di analizzare e risolvere semplici problemi (problem solving);
- Affinare lo spirito inclusivo e collaborativo;
- Incentivare l'autonomia operativa.

Metodologia

- Approccio ludico e unplugged. Procedimento per tentativi ed errori e rivalutazione dell'eventuale errore come opportunità di apprendimento e non di fallimento.

Finalità:

- Attivare nell'alunno il pensiero computazionale alla base del problem solving, favorendo uno sviluppo logico – cognitivo utilizzabile nelle discipline scolastiche e nella vita.

Durata (Tempi di attuazione)

Dal mese ottobre 2022 al mese di maggio 2023.

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne Sì

Docenti: Cestaro Marina (referente), tutte le docenti del plesso.

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne NO

Esperto Esterno per (indicare l'attività) _____

-Costo orario € _____ n. _____ ore **-Costo totale** esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

Le attività si svolgeranno nei seguenti ambienti della scuola: aule di sezione, salone e angolo palestra. Saranno utilizzati: la LIM, un reticolo suddiviso in quadrati realizzato dall'insegnante, freccie direzionali realizzate in cartoncino, giochi strutturati da tavolo, materiale di facile consumo.

Spese totali

| | | |
|---|--------------|---------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | € _____ |

*

GIVE MI FIVE

Denominazione progetto: GIVE ME FIVE

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Cestaro Marina

Orario

Orario Curricolare Sì Orario Extracurricolare NO

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Tutti i bambini di 4/5 anni della scuola dell'infanzia di Poggio dei Pini.

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

OBIETTIVI:

- Acquisire i primi elementi lessicali del nuovo codice linguistico;
- Comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni verbali;
- Ascoltare e saper riprodurre vocaboli ed espressioni;
- Saper riprodurre l'intonazione e il ritmo di filastrocche e canzoncine;
- Saper rispondere adeguatamente a semplici domande;
- Eseguire semplici comandi di routine.

FINALITA':

- Stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera
- Valorizzare il confronto con altre lingue e culture
- Sviluppare la capacità di comprensione globale, di ascolto e di abilità comunicative
- Migliorare la socializzazione
- Sviluppare le competenze di cittadinanza.

METODOLOGIA:

- Giochi
- Attività di gruppo e individuali
- Schede operative
- Canzoncine e filastrocche
- Immagini e filmati
- Conversazione

Durata (Tempi di attuazione)

Dal mese di gennaio al mese di maggio 2023 – una volta alla settimana per circa un'ora.

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne Sì

Docenti: Cestaro Marina; Murru Giulia Evangelia.

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali

n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne NO

Esperto Esterno per (indicare l'attività) _____

-Costo orario € _____ n. _____ ore **-Costo totale** esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

Spazi utilizzati: aule e salone. Materiale utilizzato: materiale di facile consumo, stereo, CD, lavagna interattiva o multimediale, PC portatile, giochi da tavolo, libro e schede operative.

Spese totali

| | | |
|---|--------------|---------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | € _____ |

Viaggio intorno ai diritti

Denominazione progetto: Viaggio intorno ai diritti

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

De Luca Marina

Orario

Orario Curricolare Sì Orario Extracurricolare NO

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Scuola dell'infanzia di Poggio dei Pini sezione B

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

Obiettivi:

- 1) Esprimere e comunicare pensieri ed emozioni attraverso i diversi linguaggi: verbale, corporeo, plastico-manipolativo, grafico-pittorico.
- 2) Utilizzare comportamenti rispettosi e di collaborazione con l'altro nella sua diversità.
- 3) Prima conoscenza e riflessione sui principali diritti delle persone in situazione di fragilità.
- 4) Realizzare una corretta relazione con la malattia e l'ospedalizzazione.

Finalità:

- 1) Avviare i bambini all'uso consapevole delle diverse forme di espressione e comunicazione.
- 2) Sensibilizzare i bambini verso l'accoglienza, la solidarietà, la cooperazione, i diritti e i doveri/regole.
- 3) Creare un clima di benessere per favorire un corretto e sereno rapporto con la malattia e il ricovero ospedaliero.
- 4) Partecipare al Concorso Nazionale "Un ospedale con più sollievo", XIV edizione del 2023.

Metodologia:

Brainstorming, Circle time, Didattica Laboratoriale.

Collaborazioni con il territorio:

- 1) Pediatra presso il presidio ospedaliero Microcitemico di Cagliari.
- 2) Partecipazione al concorso nazionale "Un ospedale con più sollievo", insieme ai bambini in uscita dalla Scuola dell'Infanzia.

Durata (Tempi di attuazione)

Da novembre 2021 a marzo 2023

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne Sì

Docenti: De Luca Marina, Domenichelli Carlotta, Murru Giulia. in orario curricolare.

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne Sì

Dr. Porcu Gabriele, Pediatra presso il presidio ospedaliero Microcitemico di Cagliari.

Esperto esterno a titolo gratuito

Beni e servizi:

1) Materiale di facile consumo 2) libri 3) Lim

Spese totali

| | | |
|---|--------------|---------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | € _____ |

A SCUOLA INSIEME

Denominazione progetto: A SCUOLA INSIEME

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

ANNA ATZORI

Orario

Orario Curricolare **Si** / Orario Extracurricolare NO

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Tutti gli alunni delle sezioni A-B del plesso di Corte Piscedda Scuola dell'Infanzia

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

- Creare intese educative tra scuola e famiglia con la partecipazione attiva alla vita scolastica;
- Rinforzare l'identità e l'autonomia relazionale, tramite il riconoscimento del valore di sé, dell'altro e del gesto d'aiuto;
- Potenziare la fiducia nelle proprie capacità creative, espressive, manuali;
- Affinare lo spirito collaborativo, la condivisione degli intenti e il senso di appartenenza al gruppo;
- Promuovere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva;
- Sviluppare capacità di abbellimento degli spazi comuni e godere dei frutti dell'impegno comunitario;
- Coltivare un atteggiamento di accettazione e valorizzazione del punto di vista dell'altro e delle sue capacità espressive nell'esplorazione del materiale e nell'esecuzione del lavoro;
- Educare al piacere del bello e dello stare bene insieme;

Si prevede la partecipazione volontaria di diversi genitori dal 15 novembre 2022 a maggio 2023.

Durata (Tempi di attuazione)

Dal 15 novembre 22 a maggio 2023

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne Sì/NO

Docenti: Tutte le docenti della Scuola dell'Infanzia di Corte Piscedda.

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne Sì/NO

Esperto Esterno per (indicare l'attività) _____

-Costo orario € _____ n. _____ ore -Costo totale esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

Le attività si svolgeranno nell'aula della lim per i laboratori di natale e festa finale, nell'ingresso principale per realizzare il murales con l'aiuto dei genitori.

Spese totali

| | | |
|---|--------------|----------------------------------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale e altro | | € 2.000 amministrazione comunale |

MOVIMONDO

Denominazione progetto: MOVIMONDO

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

PORCU MONICA

Orario

Orario Curricolare **Sì** / Orario Extracurricolare **NO**

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Tutti gli alunni delle sezioni A-B del plesso di Corte Piscedda Scuola dell'Infanzia

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

- **Presa di coscienza del proprio corpo;**
- **Sviluppo dell'interazione e cooperazione;**
- **Ampliare la creatività;**
- **Riconoscere le proprie emozioni e quelle altrui;**
- **Controllo dell'aggressività.**

Durata (Tempi di attuazione)

Dal mese di gennaio a maggio 2022

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- **Risorse interne Sì**

Docenti: **Porcu Monica**

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente
n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- **Risorse esterne Sì/NO**

Esperto Esterno per (indicare l'attività) _____

-Costo orario € _____ n. _____ ore -Costo totale esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

Le attività verranno adattate ai bisogni e all'individualità dei bambini che verranno divisi in gruppi.

I bambini sperimentano le proprie esperienze, attraverso la predisposizione di spazi, sufficientemente ampi in una situazione di sicurezza.

Spese totali

| | | |
|---|--------------|---------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | € _____ |

PRONTI, PARTENZA...CODING!

Denominazione progetto: Pronti, partenza...coding!

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Maria Cristina Pusceddu

Orario

Orario Curricolare **Sì** Orario Extracurricolare NO

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Tutti gli alunni delle sezioni A-B del plesso di Corte Piscedda Scuola dell'Infanzia.

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

- Stimolare la capacità di risolvere problemi in modo creativo e personale;
- affinare lo spirito collaborativo;
- sviluppare le competenze logiche;
- potenziare i concetti topologici e di lateralizzazione;
- riuscire a pianificare una strategia e saperla eseguire;
- essere in grado di leggere, ma soprattutto di scrivere un programma;
- verificare le istruzioni del programma attraverso le attività di debug (per scoprire l'errore);
- stimolare il pensiero computazionale.

Durata (Tempi di attuazione)

Dal mese di ottobre 2022 al mese di maggio 2023.

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne Sì

Docenti: **Tutti i docenti della Scuola dell'Infanzia di Corte Piscedda, docente referente Maria Cristina Pusceddu.**

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne NO

Esperto Esterno per (indicare l'attività) _____

-Costo orario € _____ n. _____ ore -Costo totale esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

Le attività si svolgeranno nei seguenti ambienti della scuola: aule di sezione, salone e aula polivalente. Saranno utilizzati i seguenti materiali: lim, robot educativi con tecnologia STEAM, giochi da tavolo, costruzioni lego, materiale di facile consumo.

Spese totali

| | | |
|---|--------------|---------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | € _____ |

GIVE MI FIVE

Denominazione progetto: GIVE ME FIVE

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Cestaro Gelsomina

Orario

Orario Curricolare **Sì** Orario Extracurricolare **NO**

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Tutti i bambini di 5 anni delle sezioni A/B del plesso di Corte Piscedda (infanzia)

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

OBIETTIVI:

- Acquisire i primi elementi lessicali del nuovo codice linguistico;
- Comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni verbali;
- Ascoltare e saper riprodurre vocaboli ed espressioni;
- Saper riprodurre l'intonazione e il ritmo di filastrocche e canzoncine;
- Saper rispondere adeguatamente a semplici domande;
- Eseguire semplici comandi di routine.

FINALITA':

- Stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera
- Valorizzare il confronto con altre lingue e culture
- Sviluppare la capacità di comprensione globale, di ascolto e di abilità comunicative
- Migliorare la socializzazione
- Sviluppare le competenze di cittadinanza.

METODOLOGIA:

- Giochi/ giochi interattivi con la LIM
- Attività di gruppo e individuali
- Schede operative
- Canzoncine e filastrocche
- Immagini e filmati
- Conversazione

Durata (Tempi di attuazione)

Dal mese di gennaio al mese di maggio 2023

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne Sì

Docenti: Cestaro Gelsomina e Ambu Miriam

n. ___/___ ore aggiuntive di non insegn. per docente n. ___/___ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. ___/___ ore aggiuntive di non insegn. totali n. ___/___ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne NO

Esperto Esterno per (indicare l'attività) _____/_____

-Costo orario € ___/___ n. _____ ore **-Costo totale** esperto int./est. € _____/_____

Beni e servizi:

Spazi utilizzati: Aula LIM. Materiale utilizzato: materiale di facile consumo, stereo, CD, lavagna interattiva o multimediale, PC, giochi da tavolo, libro e schede operative.

Spese totali

| | | |
|---|----------------|-----------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. ___/___ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. ___/___ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. ___/___ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. ___/___ | € _____ |
| Spese materiale | | € ___/___ |

PROGETTO “SPORT A SCUOLA”

Denominazione progetto: Sport a scuola

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Cossu Carla

Orario

Orario Curricolare Sì Orario Extracurricolare NO

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Tutte le classi del Circolo

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

Obiettivi :Acquisire una prima alfabetizzazione sportiva

Sviluppare un corretto agonismo ed una sana competizione

Partecipare alle attività di gioco e di sport anche in forma competitiva

Finalità: fornire ai bambini momenti di confronto con i coetanei per lo sviluppo di un corretto concetto di agonismo e competizione;

Promuovere la pratica sportiva perché diventi abitudine di vita

Le attività saranno diversificate e finalizzate alla conoscenza, all'apprendimento e all'avviamento della varie discipline sportive proposte (S3(minivolley), rugby, basket, taekwondo calcio a 5 baseball/softball)

Le situazioni di gioco saranno adeguate al livello di vissuto emotivo e alla padronanza delle abilità motorie dei bambini.

Tutte le attività verranno svolte in collaborazione delle Società Sportive presenti nel territorio .

Durata (Tempi di attuazione)

Novembre giugno a.s. 2022/2023

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne Sì

Docenti: Tutti docenti di ed fisica in orario curricolare nelle ore di educazione fisica

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne Sì Gli istruttori delle Società Sportive del territorio.

Esperto Esterno S3 (minivolley), rugby, basket, taekwondo calcio a 5, baseball/softball.

-Costo orario gratuito -Costo totale € 0 _____

Beni e servizi:

Tutti gli attrezzi sportivi in dotazione alla palestra

Spese totali

| | | |
|---|--------------|---------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | € _____ |

PROGETTO “ACADEMY Exams Project”

Denominazione progetto: ACADEMY Exams Project

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Monica Manca - docente coordinatore

Orario

| | | | |
|--------------------|----|-------------------------|----|
| Orario Curricolare | No | Orario Extracurricolare | Sì |
|--------------------|----|-------------------------|----|

Destinatari

Gli alunni delle **classi quinte** del nostro Istituto.

Obiettivi

La scuola ACADEMY British School Cagliari, Centro Esami autorizzato Cambridge University Press & Assessment per Cagliari, Oristano e tutto il Sud Sardegna, propone l'**ACADEMY Exams Project**, una convenzione a titolo completamente gratuito tra il Centro Esami Academy e le singole scuole pubbliche, mettendo a disposizione una serie di servizi e benefit per la preparazione degli alunni delle classi quinte al primo livello dei Cambridge Certificates.

Durata

Da gennaio fino al termine delle attività scolastiche per n. **1 incontro settimanale di 1h30** (ancora da definire).

Risorse umane

| | |
|--|---------------------|
| Risorse interne | Sì |
| Docente: | Manca Monica |
| n. 27 ore aggiuntive di non insegn. | |
| n. 27 ore aggiuntive di non insegn. totali | |
| Costo orario € 0 - ancora non quantificabile | |

Spese totali

| | | |
|---|-----------------------|-----|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. 0 | € |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. 27 per docente | € |
| Esperto Interno | ore n. 1 | € |
| Esperto Esterno | ore n. 0 | € |
| Spese materiale | | € 0 |

PROGETTO DI LINGUA FRANCESE

Denominazione progetto: _Progetto di lingua francese.

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Floris Cristiana.

Orario

Orario Curricolare Sì Orario Extracurricolare NO

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Le classi coinvolte sono le due quinte del Plesso di Residenza del Poggio.

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

Con questo progetto, si intende fornire agli alunni un'infarinatura sulla grammatica e sulla lingua francese in modo da consentire loro di avere i primi strumenti per affrontare la nuova lingua quando giungeranno alla scuola Secondaria di primo grado.
 Il progetto si articolerà con lezioni frontali, ascolto di dialoghi per prendere confidenza con la pronuncia, ascolto di brani musicali, spiegazione di alcune regole di grammatica ecc. I bambini verranno fin da subito invitati a cimentarsi in conversazioni o scambi linguistici.
 Il progetto avrà come conclusione una piccola dimostrazione delle competenze acquisite sotto forma di piccola recita o canti. (Ancora da definire).

Durata (Tempi di attuazione)

A partire da gennaio fino a giugno, per circa un'ora alla settimana.

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne Sì/NO
 Docenti: _____
 n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente
 n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne Sì/NO
 Esperto Esterno per (indicare l'attività) _____
-Costo orario € _____ n. _____ ore **-Costo totale** esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

Spese totali

| | | |
|---|--------------|---------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | € _____ |

PROGETTO “CORSO DI DISEGNO”

Denominazione progetto: Corso di disegno

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Valeria Leoni

Orario

Orario Curricolare Sì Orario Extracurricolare NO

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Classi 5A e 5B di Residenza del Poggio

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

Il corso ha come obiettivo quello di fornire agli alunni delle tecniche di base del disegno figurativo, in particolare è mirato a far capire ai bambini come realizzare, anche con poche linee essenziali, dei volti, delle figure umane e degli animali, riuscendo a rispettarne le proporzioni reali e cercando di rendere le figure espressive.

Si utilizzeranno metodi attivi, cooperativi e laboratoriali. Le lezioni frontali si alterneranno a momenti di partecipazione attiva e a laboratori singoli e/o di gruppo, a discussione aperte sugli elaborati prodotti in classe.

Durata (Tempi di attuazione)

Da gennaio 2023 a maggio 2023

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne Sì

Docenti: Valeria Leoni, Giorgia Dessì

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali

n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne Sì

Esperto Esterno per (indicare l'attività) il disegno

-Costo orario € _____ / _____ n. _____ 20 ore -Costo totale esperto int./est. € / **A titolo gratuito**

Beni e servizi:

Si utilizzeranno gli spazi scolastici. Strumenti e materiale di supporto cartaceo saranno quelli in dotazione alle classi partecipanti, e personali di docenti e alunni.

Spese totali

| | | |
|---|--------------|-----------------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ / _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ / _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ / _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ / _____ |
| Spese materiale | | € _____ / _____ |

PROGETTO “BIKE & KIDS”

Denominazione progetto: BIKE & KIDS (PROPEDEUTICA)

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Vadilonga Elisabetta

Orario

Orario Curricolare Sì Orario Extracurricolare NO

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Alunni cl IIA e IIIA Residenza del Poggio

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

- acquisizione dell'equilibrio
- sviluppo delle capacità senso –percettive
- apprendimento di semplici abilità tecniche relative alla guida della bicicletta
- riconoscimento della segnaletica stradale e norme di comportamento

Durata (Tempi di attuazione)

anno scolastico 1h la settimana (ora di ed. fisica)

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne Sì

Docenti: Vadilonga E.

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali

n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne NO

Esperto Esterno per (indicare l'attività) _____

-Costo orario € _____ n. _____ ore **-Costo totale** esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

Spese totali

Nessuna

CON OCCHI DIVERSI

Denominazione progetto: Con occhi diversi

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Vadilonga Elisabetta

Orario

Orario Curricolare Sì Orario Extracurricolare NO

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Classe IIIA Residenza del Poggio

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

Abituare a dedicare quotidianamente tempi alla lettura.
Far nascere e coltivare nei bambini il piacere per la lettura in quanto tale, superando la disaffezione crescente per la comunicazione orale e scritta.
Educare l'abitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.
Potenziare le capacità di analisi delle letture: individuare un percorso di riflessione sulle tematiche legate alla diversità e al bullismo.
Comprendere istruzioni per l'esecuzione di compiti e messaggi vari
Produrre testi di vario genere utilizzando diversi strumenti e risorse.

Durata (Tempi di attuazione)

Intero anno scolastico

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne Sì

Docenti: Vadilonga Elisabetta

n.// ore aggiuntive di non insegn. per docente

n.// ore aggiuntive di insegn. per docente

n.//ore aggiuntive di non insegn. totali

n.// ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne NO

Esperto Esterno per (indicare l'attività) _____

-Costo orario € _____ n. _____ ore **-Costo totale** esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

Spese totali

| | | |
|---|--------------|--|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | € _200,00 (acquisto big shot plus e fustelle |

I GIOVANI RICORDANO LA SHOAH

Denominazione progetto: I giovani ricordano la Shoah

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Vadilonga Elisabetta

Orario

Orario Curricolare Sì Orario Extracurricolare NO

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Alunni cl IIA e IIIA Residenza del Poggio

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

- Comprendere il contesto, il messaggio, lo scopo di una conversazione, per inserirsi adeguatamente e in modo personale nella situazione comunicativa.
- Formulare domande precise e pertinenti di spiegazioni e di approfondimento durante o dopo l'ascolto.
- Leggere testi narrativi
- Scrivere testi riflessivi
- Realizzare disegni con varie tecniche

Durata (Tempi di attuazione)

anno scolastico 1h la settimana

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne Sì

Docenti: Vadilonga E.

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne NO

Esperto Esterno per (indicare l'attività) _____

-Costo orario € _____ n. _____ ore -Costo totale esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

Spese totali

Nessuna

STEP BY STEP...IL METALLOFONO

Denominazione progetto: Step by step...il metallofono

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Vadilonga Elisabetta

Orario

Orario Curricolare Sì Orario Extracurricolare NO

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Classe IIA/IIIA scuola primaria Residenza del Poggio

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

OBIETTIVI

Elementi di alfabetizzazione musicale

Valorizzare e potenziare le attitudini musicali presenti in ogni bambino;

Acquisire competenze formative ed abilità tecniche strumentali, in particolare nell'utilizzo del metallofono

Consentire ad ognuno, attraverso la costante metodologia del fare "musica d'insieme", di interagire positivamente con il gruppo classe per favorire un'armonica crescita individuale e collettiva, nel pieno rispetto di se stessi e degli altri;

Promuovere l'attenzione e la concentrazione (seppur attraverso il gioco).

Eeguire con il metallofono brani musicali

Le lezioni saranno di tipo collettivo con cadenza settimanale della durata di un'ora

Durata (Tempi di attuazione)

Intero anno scolastico 2022/23

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne Sì

Docenti: Vadilonga Elisabetta

Spese totali

Nessuna

TU CHIAMALE SE VUOI...EMOZIONI

Denominazione progetto: Tu chiamale se vuoi...emozioni

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Vadilonga Elisabetta

Orario

Orario Curricolare Sì Orario Extracurricolare NO

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Alunni cl IIA Residenza del Poggio

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

- Riconoscere le emozioni ed espandere il vocabolario emotivo
- Comprendere la diversa intensità delle emozioni
- Aiutare ad accettare anche le emozioni spiacevoli e trovare strategie per esprimerle in modo costruttivo
- Sviluppare abilità sociali positive come empatia e gentilezza
- Creare un gruppo classe coeso e collaborativo
- Fornire strategie per migliorare le abilità relazionali e la comunicazione con coetanei e adulti

Durata (Tempi di attuazione)

anno scolastico 1h la settimana

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne Sì

Docenti: Vadilonga E.

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne NO

Esperto Esterno per (indicare l'attività) _____

-Costo orario € _____ n. _____ ore **-Costo totale** esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

Spese totali

Nessuna

PROGETTO "UN LIBRO PER CRESCERE E SOGNARE"

Denominazione progetto: "Un Libro per Crescere e Sognare"

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Maria Beatrice Murgia

Orario

Orario Curricolare SI Orario Extracurricolare NO

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Classe 3^A

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

Tra gli obiettivi dell'apprendimento nella scuola primaria, la lettura riveste sicuramente un ruolo prioritario; la scuola ha il compito di avviare un incontro gratificante con il piacere di leggere e con la fruizione di testi narrativi e poetici adeguati all'età e ai bisogni di conoscenza.

L'attività di lettura deve consentire una progressiva scoperta del libro, dell'amore per esso e del piacere di leggere, attraverso una modalità giocosa e stimolante, di ampliare le proprie conoscenze e rappresentazioni della realtà attraverso la personale frequentazione di testi motivanti e sempre adeguati all'età, ai gusti personali, alle conoscenze possedute; la lettura rinforza la progressiva costruzione di identità attraverso la conoscenza di sé e dell'altro, del mondo reale, favorire l'accesso all'immaginario, alla costruzione di mondi possibili, alla consapevolezza del mutamento del tempo e nello spazio di temi, problemi, ambienti e figure.

La biblioteca di classe vuole essere anche un avvio verso la conoscenza della biblioteca in genere nonché della sua struttura e organizzazione, da quella scolastica a quella comunale, luogo stimolante, e di arricchimento della cultura e della conoscenza, ma anche di crescita personale e semplice momento di svago.

Durata (Tempi di attuazione)

A.S. 2022/2023

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne NO

Docenti:

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali

n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne NO

Esperto Esterno per (indicare l'attività) _____

-Costo orario € _____ n. _____ ore -Costo totale esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

/

Spese totali

| | | |
|---|--------------|---------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | € _____ |

PROGETTO "COLORI ED EMOZIONI"

Denominazione progetto: "Colori ed Emozioni"

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Maria Beatrice Murgia

Orario

Orario Curricolare SI Orario Extracurricolare NO

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Classe 3^A

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

Saper riconoscere, comprendere e gestire le proprie emozioni e quelle altrui è fondamentale per ogni persona, ma lo è ancora di più per i bambini che, soprattutto nei primi anni di scuola, iniziano ad affacciarsi a tante esperienze, scoprendo anche la sfera emotiva. I bambini manifestano le emozioni in modo diverso dagli adulti e spesso faticano a parlare di ciò che provano, anche perché non hanno ancora acquisito un linguaggio adeguato per esprimere concetti astratti. Può capitare quindi che, non sapendo come riconoscere e verbalizzare l'emozione, essi nascondano ciò che provano oppure reagiscano con azioni aggressive, sentendosi bloccati in una situazione di confusione che da soli non riescono a risolvere. Con questo progetto i bambini saranno aiutati ad entrare in contatto con le proprie emozioni e impareranno strategie che permettano loro di esprimere in modo efficace ciò che sentono. Verrà favorito, inoltre, il dialogo tra pari e la condivisione delle esperienze. Infatti, l'acquisizione di una buona competenza emotiva è fondamentale per la crescita del bambino e per il miglioramento delle sue abilità sociali, utili per riuscire a relazionarsi in modo positivo, in quanto le emozioni si pongono come mediatore fondamentale tra sé e l'ambiente circostante.

Durata (Tempi di attuazione)

A.S. 2022/2023

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne NO

Docenti:

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali

n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne NO

Esperto Esterno per (indicare l'attività) _____

-Costo orario € n. _____ ore **-Costo totale esperto int./est.** €

Beni e servizi:

/

Spese totali

| | | |
|---|--------------|---------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | € _____ |

PROGETTO “LA MAGIA DELLA MUSICA”

Denominazione progetto: “La Magia della Musica”

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Fois Patrizia

Orario

Orario Curricolare Sì Orario Extracurricolare NO

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Alunne e alunni CLASSE 1A

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

Esplorare diverse possibilità espressive di voce, di oggetti sonori, imparando ad ascoltare se stessi e gli altri.
Eseguire da soli o in gruppo semplici brani vocali, utilizzando anche strumenti didattici o/e autocostruiti.
Discriminare suoni in base all'intensità. Sperimentare la distinzione tra Suoni e Silenzi attraverso attività pratiche.
Produrre suoni con il corpo e gli oggetti.

Durata (Tempi di attuazione)

Anno scolastico in corso

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne NO

Docenti: _____

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne Sì

Esperto Esterno per (indicare l'attività) _____

-Costo orario € _____ n. _____ ore -Costo totale esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

Spese totali

| | | |
|---|--------------|---------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | € _____ |

PROGETTO "SUONO LA MUSICA E MI DIVERTO!!!"

Denominazione progetto: "Suono la musica e mi diverto!!!"

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Fois Patrizia

Orario

Orario Curricolare X Sì Orario Extracurricolare NO

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

4°A e 4°B

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

Esplorare diverse possibilità espressive della voce ,di oggetti sonori, e semplici strumenti musicali, imparando ad esplorare e ad ascoltare se stessi e gli altri.
Eseguire da soli e in gruppo ,semplici brani musicali o strumentali vocali appartenenti a culture differenti,utilizzando anche strumenti didattici e autocostruiti
Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale con attività pratiche per la produzione di suoni anche con il corpo e gli oggetti.
Ascoltare e interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere

Durata (Tempi di attuazione)

Anno scolastico in corso

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne NO

Docenti: _____

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente
n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne Sì

Esperto Esterno per (indicare l'attività) _____

-Costo orario € _____ n. _____ ore -Costo totale esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

Spese totali

| | | |
|---|--------------|---------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | € _____ |

COME DELLE GOCCE D'ACQUA

Denominazione progetto: "Come delle gocce d'acqua"

Responsabile progetto (un solo docente che si rappresenterà con D.S.G.A e D.S.)

Congia Sabrina

Orario

Orario Curricolare Sì Orario Extracurricolare NO

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Alunne e alunni delle classi 3/4/5

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

Gli obiettivi educativi riguardano l'area affettiva, emotiva, sociale e cognitiva del soggetto. Soprattutto si intende lavorare sulla piena INTEGRAZIONE, sulla gestione delle sensazioni e delle scoperte e favorire la COMUNICAZIONE non solo di tipo verbale.

Migliorare lo schema corporeo nell'ambiente acqua; ♣ Adattamento progressivo al lavoro in acqua; ♣ Aumentare la partecipazione favorendo l'integrazione e la socializzazione; ♣ Potenziare gli aspetti salutistici.

METODOLOGIA: rendere gli alunni soggetti attivi nel processo di apprendimento. Porre attenzione ai loro ritmi, tempi ed esigenze. I bambini saranno seguiti da esperti del settore.

Durata (Tempi di attuazione)

Il progetto avrà durata annuale, con la frequenza di 2 ore per classe ogni due settimane. Per venire incontro alle necessità del trasporto comunale, si chiederà che gli alunni vengano accompagnati in piscina, 2 ore prima dell'orario di uscita da scuola. Si chiederà la collaborazione delle famiglie per venire a prendere i bambini, all'orario di uscita, direttamente dalla piscina.

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne NO

Docenti:

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne Sì

Esperto Esterno per (indicare l'attività) _____

-Costo orario € _____ n. _____ ore -Costo totale esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

Utilizzo del pulmino comunale per il trasporto dei bambini. Utilizzo della piscina comunale.

Spese totali

| | | |
|---|--------------|---------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | € _____ |

PROGETTO “MUSICAL: CAVOLO CHE FRUTTA!!!”

Denominazione progetto: Musical : Cavolo che frutta!!!

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Marras Maria Silvia

Orario

Orario Curricolare NO Orario Extracurricolare Sì

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Tutte le classi del plesso di Corte Piscedda

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

Educare i bambini alla relazione con il paesaggio, nelle forme della conoscenza, del rispetto, dell'emozione, dell'amore per la natura. Per formare una generazione più cosciente e più responsabile per ciò che riguarda il rapporto dell'uomo con l'ambiente. Il momento musicale è poi completato da quello didattico, da integrare con la proposta di attività, giochi e letture legate ai temi delle singole canzoni.

Durata (Tempi di attuazione)

Secondo quadrimestre

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne Sì/NO

Docenti: _____

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente
n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne Sì/NO

Esperto Esterno per (indicare l'attività) _____

-Costo orario € _____ n. _____ ore **-Costo totale** esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

Spese totali

| | | |
|---|-----------------|--------------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. 40 _____ | € 1500 _____ |
| Spese materiale | | € _____ |

ALFABETIZZAZIONE CULTURALE E LINGUISTICA-ITALIANO L2

Denominazione progetto:

Progetto di Alfabetizzazione Culturale e Linguistica – Italiano L2

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Monica Manca - Docente Coordinatore

Orario

Orario Curricolare **Si – PER GLI ALUNNI** Orario Extracurricolare **Si - PER I DOCENTI**

Destinatari

Gli alunni non italofofoni, di prima e seconda generazione, frequentanti la Scuola Primaria e l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia del Primo Circolo di Capoterra, nonché gli alunni arrivati in Italia nei mesi di marzo/aprile 2022 a seguito della guerra in Ucraina.

Obiettivi

Il progetto vuole essere un percorso educativo e didattico che faciliti il processo di apprendimento linguistico degli alunni stranieri permettendo loro di colmare il gap iniziale, aiutandoli così a superare il senso di esclusione dall'organizzazione sociale.

Inoltre, costituisce uno strumento importante per gestire in modo inclusivo e partecipativo l'inserimento di bimbi scappati da una situazione di guerra, adottando attenzioni, strategie e comportamenti attenti al loro benessere psicofisico, così da aiutarli a superare nel modo migliore ciò essi stanno affrontando.

Gli obiettivi si articoleranno, secondo il Sillabo delle Competenze in Italiano L2 – Livello A1/A2, sulla base dell'acquisizione delle quattro abilità fondamentali della lingua.

Durata

Le attività didattiche, che verteranno anche a far conoscere gli elementi fondamentali della cultura e della società italiana, si svolgeranno in orario curricolare a partire dal mese di **novembre 2022** fino al **31 maggio 2023** e si articoleranno in n. **1 incontro settimanale** della durata di **1 ora e 30**.

Risorse umane

Risorse interne **Si**

Docente Responsabile del Progetto: Manca Monica

Docente: Cappai Rosa

(data la fascia di età dei partecipanti prevalentemente provenienti dalla Scuola dell'Infanzia)

n. **40 ore** aggiuntive di insegn. **extrascolastico per docente**

n. **80 ore** aggiuntive di insegn. **totali**

Costo orario: €35 Responsabile del Progetto - €1400 + €140 (ore funzionali)

€35 (Docente) - €1.400

TOT. € 2.940

Spese totali

| | | |
|---|-----------|---------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. 80 | € 2.800 |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. 4 | €140 |
| Esperto Interno | ore n. 2 | € |
| Esperto Esterno | ore n. 0 | € |
| Spese materiale | | € 0 |

PROGETTO “RECUPERO SCUOLA PRIMARIA”

DENOMINAZIONE PROGETTO: PROGETTO DI RECUPERO SCUOLA PRIMARIA

RESPONSABILE PROGETTO (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Collu Luisella

ORARIO

Orario Curricolare NO

Orario Extracurricolare SI

Il progetto si svolgerà in orario extrascolastico, ogni incontro avrà la durata di 2 ore circa

DESTINATARI (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Il Progetto è rivolto ad alunni segnalati per il recupero dai docenti di ciascun team di scuola primaria, classi 2^a-3^a-4^a-5^a, da svolgersi per piccoli gruppi, in orario extrascolastico, o in orario scolastico durante le ore di contemporaneità. Ogni gruppo sarà seguito da un docente.

OBIETTIVI (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

Finalità

- Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base in italiano e matematica.
- Migliorare le competenze della lettura e della comprensione del testo
- Migliorare l'autostima.
- Consolidare il metodo di lavoro.
- Migliorare l'autonomia operativa.
- Accrescere interesse e partecipazione alla vita scolastica.
- Migliorare i processi di socializzazione e gestire meglio le relazioni con gli altri. Promuovere il successo scolastico e formativo di ciascun alunno.

Nel progetto sono descritti gli obiettivi per ogni fascia d'età

Metodologia

Il docente supporterà l'apprendimento autonomo di ciascun alunno attraverso attività e metodologie personalizzate, laboratori didattici e ambienti di apprendimento costruiti anche con il supporto delle tecnologie informatiche. Verrà svolto un lavoro graduale di recupero di contenuti e abilità, incoraggiando e gratificando gli alunni per ogni risultato positivo.

Metodologie: attività laboratoriali, anticipazione di contenuti e formulazione di ipotesi, problem solving, apprendimento collaborativo, apprendimento per scoperta, riflessioni sulle attività svolte.

DURATA (Tempi di attuazione)

Da gennaio a giugno

RISORSE UMANE (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne Sì/NO

Docenti: _____

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali

n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne Sì/NO

Esperto Esterno per (indicare l'attività) _esperto psicomotricista _____

-Costo orario € _____ n. _____ ore

-Costo totale esperto int./est. € _____

BENI E SERVIZI:

SPESE TOTALI

| | | |
|---|--------------|---------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | € _____ |

PROGETTO “MUSICOTERAPIA”

Denominazione progetto: PROGETTO DI MUSICOTERAPIA-(ex DM48,art.3.comma 1)

Responsabile progetto :

COLLU LUISELLA

Orario

Orario Curricolare X Sì Orario Extracurricolare NO

Il progetto si svolgerà in orario scolastico , un'ora alla settimana per 10 incontri circa per ogni classe coinvolta

Destinatari :

Il Progetto è rivolto alle sezioni della scuola dell'infanzia e alle classi della scuola primaria dove sono presenti alunni con disabilità

Obiettivi :

Il progetto nasce dall'osservazione dei bisogni dei bambini della scuola del Primo Circolo di Capoterra; nello specifico si parla di bambini con bisogni educativi speciali. Il progetto ha la finalità di creare un ambiente inclusivo, idoneo e adeguato per questi bambini all'interno del gruppo - classe; la musicoterapia che utilizza prevalentemente un codice non verbale potrebbe risultare molto utile sia ai bambini autistici, che a tutti quei bambini con bisogni educativi speciali, presenti nel Circolo.

OBIETTIVI: Gli obiettivi primari del progetto sono studiati in un'ottica di didattica inclusiva, pertanto sono primariamente l'integrazione e l'interazione. Il progetto offre un percorso che ha come obiettivo principale quello di facilitare l'integrazione della disabilità e non solo di essa, attraverso il contributo di una figura esperta in campo educativo e preventivo come la musicoterapia.

Durata :

Da gennaio a giugno

Risorse umane :

- **Risorse interne Si/No**

_____ **docenti delle classi coinvolte in orario curricolare senza nessun costo.**

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali

n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- **Risorse esterne Si**

Esperto Esterno per (indicare l'attività) **Esperto in Musicoterapia** _____

-Costo orario € _____ n. almeno 10 ore a classe -Costo totale esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

L'esperienza globale comprende attività ludica, motoria, sensoriale e musicale pertanto è previsto l'uso di materiali molteplici tra cui anche piccoli strumenti musicali.

Si alterneranno momenti di ascolto e momenti attivi di espressione corporea e produzione sonora.

Spese totali (Tutti i docenti del plesso in orario curricolare. Nessun costo per ore extra)

| | | |
|--|-----------------|------------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. 0 | € 0 |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. 0 | € 0 |
| Esperto Interno | ore n. 0 | € 0 |

PROGETTO “FITNESS MUSICALE DI GRUPPO”

Denominazione progetto : “FITNESS MUSICALE DI GRUPPO”

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Aroni Nicoletta

Orario

Orario Curricolare **SI** Orario Extracurricolare **NO**

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

I bambini di tutte le sezioni : 3/4/ 5 anni

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

Finalità: Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea e l’importanza che riveste la pratica dell’attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Muoversi a tempo di musica per permette ai bambini e alle bambine di esprimersi istintivamente;

Migliorare le capacità motorie al fine di ottenere uno stata ottimale di benessere psicofisico .

Obiettivi : Muoversi eseguendo una semplice coreografia; differenziare i vari modi di muoversi e camminare; saper esprimere la creatività; allenare il proprio corpo per raggiungere il benessere fisico e mentale ed uno stato di equilibrio tra corpo e mente.

Metodologia: Riscaldamento generale ; costruzione coreografica e apprendimento della tecnica con l’ausilio o no di piccoli attrezzi

Durata (Tempi di attuazione)

30 ore da gennaio a maggio 2023

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne SI

Docenti: **Affiancata e supportata dal team dei docenti**

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne Sì/NO

Esperto Esterno per (indicare l’attività) _____

-Costo orario € _____ n. _____ ore **-Costo totale** esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

Palestra, sala giochi, sala teatro

Spese totali

| | | |
|---|--------------|---------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | € _____ |

PROGETTO “ABBICCI”

Denominazione progetto: “Abbicci” Alfabetizzazione linguistica degli alunni stranieri. Continuità infanzia /primaria

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Inss. tutti- responsabile Puddu Letizia

Orario

Orario Curricolare **SI** Orario Extracurricolare **NO**

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Bambini stranieri, privi della strumentalità linguistica di base.

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

Finalità educative

Promuovere e realizzare la centralità dell’alunno; promuovere la piena accoglienza e l’inclusione degli alunni stranieri;

consentire all’alunno di essere protagonista del proprio processo di crescita;

fornire gli strumenti necessari al successo scolastico;

favorire la socializzazione, la collaborazione, l’aiuto e il rispetto reciproco.

Obiettivi

Favorire l’interazione verbale;

comprendere e acquisire nuovi vocaboli, arricchendo il lessico;

discriminare e pronunciare correttamente i suoni della nuova lingua.

L’approccio alla nuova lingua prevede il condurre i bambini non italofofoni ad osservare la realtà, cercando di scoprire in essa quali possono essere elementi familiari su cui iniziare l’apprendimento linguistico.

Durata (Tempi di attuazione)

Da gennaio a giugno 2023

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne Sì/NO

Docenti: **I docenti Garau, Sanna, Murgiano, Schirru, De Guio, Mancosu, Biggio, Puddu, Basciu, Piddiu, Usai e Picci. Alunni scuola primaria classi quinte, genitori dei piccoli alunni**

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne Sì/NO

Esperto Esterno per (indicare l’attività) _____

-Costo orario € _____ n. _____ ore **-Costo totale** esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

Ambienti scolastici: laboratorio linguistico, biblioteca scuola infanzia, orto, giardino .

Spese totali

| | | |
|---|--------------|---------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | € _____ |

PROGETTO “ORTO DIDATTICO”

Denominazione progetto: “ORTO DIDATTICO” Continuità infanzia /primaria

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Inss. tutti - responsabile Murgiano Donatella

Orario

Orario Curricolare **SI** Orario Extracurricolare **NO**

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

I bambini di tutte le sezioni A/B/C/D/E e le classi prime di via Lamarmora

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

Il progetto prevede il coinvolgimento attivo di una scuola primaria di riferimento: in particolare le classi prime di via Lamarmora. Il percorso “orto didattico a scuola” permetterà ai bambini di “imparare facendo”, di sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, di sviluppare il concetto del “prendersi cura di” e di imparare ad aspettare. Un’attività intesa come riscoperta delle nostre radici culturali; un’occasione di crescita in cui si imparerà condividendo gesti, scelte e nozioni, oltre che metodo. Coltivare “l’orto” attraverso il coinvolgimento di diversi interlocutori sociali (agricoltori, nonni, artigiani, famiglie ecc.) sarà un modo per imparare a conoscere il proprio territorio, favorendo la circolazione dei “saperi” di altre generazioni e la conoscenza dell’agricoltura contadina.

Durata (Tempi di attuazione)

marzo/ aprile/maggio /giugno A.S. 2023

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne SI

Docenti: I docenti della scuola dell’infanzia e della scuola primaria e i collaboratori scolastici, nonni contadini, famiglie.

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali

n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne SI/NO

Esperto Esterno per (indicare l’attività) _____

-Costo orario € _____ n. _____ ore -Costo totale esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

Palestra, sala giochi, sala teatro

Spese totali

| | | |
|---|--------------|---------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | |

PROGETTO “BIBLIOTECA BAMBINI-CONTINUITA’ INFANZIA/PRIMARIA”

Denominazione progetto : “Biblioteca Bambini “ Continuità infanzia /primaria

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Inss. tutti- responsabile Garau Loreta

Orario

Orario Curricolare **SI** Orario Extracurricolare **NO**

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

I bambini di tutte le sezioni : A/B/C/D/E e le classi prime e quinte scuola primaria

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

Avere una biblioteca all’interno di una scuola è senz’altro un’opportunità educativa per i bambini che la frequentano, per educarli alla lettura e al piacere di leggere. E’ nata così l’idea di ricercare nonni disponibili alla lettura di storie riferite ad eventi particolari dell’anno per favorire l’approccio affettivo ed emozionale del bambino al libro. Il dialogo sarà la base di partenza per entrare insieme ai bambini nel significato delle storie e nelle valenze emotive scaturite da esse. La narrazione sarà il momento in cui il bambino potrà viaggiare con la fantasia assieme ai compagni mentre ascolta la storia.

Durata (Tempi di attuazione)

Gennaio-Giugno 2023

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne SI

Docenti: I docenti Garau, Orrù, Murgiano, Schirru, De Guio, Mancosu, Biggio, Puddu, Basciu, Piddu, Usai, Picci. Gli insegnanti della primaria. I bambini e le bambine della infanzia e le classi prime e quinte della primaia. I collaboratori scolastici.

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente
n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne Si/NO

Esperto Esterno per (indicare l’attività) _____

-Costo orario € _____ n. _____ ore -Costo totale esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

L’aula adibita a Biblioteca ,vari espositori per i libri a misura di bambino, un tappetone, divanetti, tavoli, sedie. Si richiede il contributo da parte dell’Amministrazione Comunale per le spese inerenti l’acquisto di materiale di cancelleria per i momenti grafici manipolativi, di un teatro dei burattini, 2 specchi a muro, vestiario e stoffe per i travestimenti; sarà necessario inoltre materiale di facile consumo e altro attinente ad una documentazione fotografica e/o video delle attività proposte.

Spese totali

| | | |
|---|--------------|-----------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | €1.000,00 |

PROGETTO “SAPERI DELLA TRADIZIONE SARDA”

Denominazione progetto : “Saperi della Tradizione Sarda”

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Inss. tutti -responsabile Garau Loreta

Orario

Orario Curricolare **SI** Orario Extracurricolare **NO**

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

I bambini di tutte le fasce d'età:3/4/5anni. Sezioni: A-B-C-D-E

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

Finalità : Recuperare l'identità culturale della comunità d'appartenenza attraverso la conoscenza diretta del territorio, la presa di coscienza dei suoi cambiamenti, lo studio delle radici e delle tradizioni locali. Favorire l'incontro e lo scambio tra diverse generazioni per contribuire al consolidamento di una memoria autobiografica e dell'identità del bambino.

Obiettivi : Esprimere con diversi linguaggi la propria appartenenza culturale; valorizzare il mondo affettivo del bambino e del patrimonio linguistico culturale dell'ambiente nel quale è inserito. Conoscere usanze e tradizioni del proprio paese: in particolare il Natale, rivissuto con gli occhi dei nonni, il Carnevale con le caratteristiche maschere sarde e la Pasqua con le sue tradizioni anche a livello culinario.

Metodologie: l'esplorazione e la ricerca faranno leva sulla curiosità del bambino attraverso la mediazione didattica. I racconti dei nonni e Il recupero della memoria locale verranno utilizzati come strumento di interazione tra passato e presente, in un progetto che lega la memoria di ciò che siamo stati, il presente di ciò che oggi viviamo e il futuro in cui ci proiettiamo .

Durata (Tempi di attuazione)

Gennaio-Giugno 2023

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne SI

Docenti: I docenti Garau, Sanna , Murgiano, Schirru, Bilello, Mancosu, Biggio, Puddu, Basciu, Piddiu, Picci ,Usai, i genitori dei piccoli alunni , enti locali

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente
n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne Si/NO

Esperto Esterno per (indicare l'attività) _____

-Costo orario€ _____ n. _____ ore -Costo totale esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

Sala giochi -aule – Laboratorio creativo manipolativo e di costruzione - spazi esterni e giardino del plesso ; Si richiede il contributo da parte dell'Amministrazione Comunale per le spese inerenti l'acquisto di materiale d'arredo, per la creazione di un archivio fotografico per rendere visibili la memoria locale e valorizzarla all'interno dei locali scolastici mediante immagini recuperate con i segni del passato, fotografie d'archivio, fotografie contemporanee, racconti, ricette, visioni, storie e leggende.

Spese totali

| | | |
|---|--------------|------------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | € 2,500,00 |

PROGETTO “HAPPY ENGLISH”

Denominazione progetto : “Happy English”

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Kirsten Martindale

Orario

Orario Curricolare **SI** Orario Extracurricolare **NO**

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

I bambini di 4 e 5 anni di tutte le sezioni della Scuola Infanzia “Cesare Battisti”

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

FINALITÀ : Fornire ai bambini un primo approccio alla lingua inglese attraverso esperienze motivanti che li coinvolgano affettivamente e li sollecitino ad esprimersi e a comunicare in questa nuova lingua.

OBIETTIVI : Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli. Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera con particolare attenzione alla funzione comunicativa.

prendere coscienza di un altro codice linguistico;
acquisire capacità di comprensione;
acquisire capacità di produzione;

Durata (Tempi di attuazione)

Da Novembre a Giugno 2023

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne SI

Docenti: **Affiancata e supportata dal team dei docenti**

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali

n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne Sì/NO

Esperto Esterno per (indicare l'attività) _____

-Costo orario € _____ n. _____ ore **-Costo totale** esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

Laboratorio didattico, aula e spazi comuni della Scuola dell'Infanzia di via Battisti

Spese totali

| | | |
|---|--------------|---------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | € _____ |

PROGETTO “MUSICA INSIEME”

Denominazione progetto : “Musica insieme”

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Adriana Anchisi

Orario

Orario Curricolare **SI** Orario Extracurricolare **NO**

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Tutte le classi di via Lamarmora

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

- Respirazione diaframmatica: imparare la corretta inspirazione e potenziarne le capacità. Conoscenza delle zone corporee interessate.
- Rilassamento dei muscoli facciali e della lingua per rendere indipendenti i vari organi impegnati nell'emissione del suono.
- L'appoggio, teoria e pratica per percepire, allenare e potenziare i muscoli del sostegno.
- Il sostegno della voce.
- Sviluppo delle agilità della voce.
- Dizione.
- Approccio con le canzoni: studio del testo ed esecuzione dei brani.

Durata (Tempi di attuazione)

Da gennaio a maggio in orario curricolare, una volta alla settimana per classe.

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

-Costo orario € _____ n. _____ ore
-Costo totale esperto int./est. €6.000,00
Per tale progetto si richiede un finanziamento da parte del Comune.

Beni e servizi:

Spese totali

Esperto Esterno ore n. _____ €6.000,00

PROGETTO “BIBLIOTECA”

Denominazione progetto : “Biblioteca”

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Collu Luisella

Orario

Orario Curricolare X **SI** Orario Extracurricolare **NO**

Il progetto si svolgerà in orario scolastico

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Il Progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria del plesso di via Lamarmora

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

L'educazione alla lettura deve essere considerato un processo continuo, un avvicinamento graduale del bambino al testo scritto.

La nostra scuola è da sempre, impegnata, in tempi curricolari, in attività di educazione alla lettura finalizzata ad attrarre, interessare, incuriosire, appassionare alla lettura, ciò finora svolto con il solo ausilio della biblioteca comunale.

- favorire negli alunni un miglior apprendimento delle abilità di lettura e scrittura;
- promuovere l'abitudine a leggere testi diversi;
- stimolare quelli meno motivati o con particolari difficoltà a migliorare il proprio rapporto con la lettura e a far sì che l'incontro con il libro sia positivo e gratificante
- riqualificare la biblioteca, a sostegno della didattica e della ricerca nella scuola.

AZIONI PRELIMINARI AL FUNZIONAMENTO DELLA BIBLIOTECA

- Inventario dei libri presenti ad oggi nella scuola
- Selezione e acquisto di una prima dotazione di libri.
- Catalogazione di tutti i volumi con particolare attenzione a differenziare gli stessi per fascia di età
- Creazione di tessere da compilare con i dati di ciascun iscritto, con codice identificativo
- Organizzazione oraria per l'accesso alla biblioteca.

Durata (Tempi di attuazione)

Da novembre a maggio 2023

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse interne SI

Docenti: 4 docenti delle classi coinvolte in orario curricolare senza nessun costo.

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali

n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- Risorse esterne Si/NO

Esperto Esterno per (indicare l'attività) _____

-Costo orario € _____ n. _____ ore -Costo totale esperto int./est. € _____

Beni e servizi:

Utilizzo della biblioteca del plesso di via Lamarmora

Spese totali

| | | |
|---|--------------|---------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | € _____ |

PROGETTO “ELFISH ENGLISH”

Denominazione progetto: Elfish English per le scuole!

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

CANETTO MARCELLA

Orario

Orario Curricolare Sì Orario Extracurricolare

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

CLASSI 4° A/B PLESSO DELLA RESIDENZA DEL POGGIO

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

Familiarizzare con la lingua inglese attraverso un approccio sperimentare e vivere un'esperienza didattica alternativa in ambienti naturali. Realizzare un percorso entusiasmante e “fantastico” con percorsi educativi svolti in un ambiente diverso dall'aula. Sviluppare uno sguardo aperto e curioso che abbracci la totalità dei diversi aspetti della realtà. Sviluppare una personalità attenta, curiosa, responsabile e attiva. Stimolare la curiosità e sviluppare il senso critico attraverso il gioco e la creatività.

Durata (Tempi di attuazione)

Secondo quadrimestre- tre incontri

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- **Risorse**

Docenti:

n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente
n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- **Risorse esterne SI.**

- **Costo a incontro** 13 euro a bambino- **Costo totale** € 1131,00

Beni e servizi:

Aula scolastica e spazi outdoor nelle vicinanze

Spese totali

| | | |
|---|---------------|------------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | n. incontri 3 | € 1.131,00 |
| Spese materiale | | € _____ |

PROGETTO “STORIA SARDA IN SARDU”

Denominazione progetto: “Stòria sarda in Sardu”

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Fabio Dessi

Orario

Orario Curricolare Sì Orario Extracurricolare NO

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Tutte le 3°,4°,5° classi del circolo.

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

- Promuovere la conoscenza della storia e della cultura della Sardegna; - fornire strumenti didattici complementari ai testi didattici normalmente adottati; - approfondire, far conoscere e comprendere le vicende storiche della Sardegna e gli aspetti più rilevanti della cultura sarda esposti in maniera chiara e facilmente accessibile a tutti; - sensibilizzare e coinvolgere i giovani e gli adulti per sviluppare le capacità critiche e un pensiero libero, creativo e democratico; - valorizzare e potenziare le competenze linguistiche; - valorizzare la scuola come comunità attiva, aperta sul territorio; - contrastare la dispersione scolastica; - potenziare le metodologie innovative e laboratoriali.
- Abituare all'ascolto, alla comprensione e all'uso della lingua sarda; - conoscere, comprendere e utilizzare la lingua sarda nella variante locale; - valorizzare la cultura d'origine con un recupero del lessico, delle tradizioni popolari e della storia del territorio di appartenenza; - utilizzare la lingua sarda come strumento di comunicazione ma anche di trasmissione del sapere; - favorire percorsi formativi finalizzati alla costruzione condivisa di un curriculum verticale; - creare dei percorsi didattici, unità di apprendimento e materiali didattici utili all'insegnamento della lingua sarda.

Durata (Tempi di attuazione)

Novembre-Dicembre 2023

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- **Risorse**
Docenti:
n. _____ ore aggiuntive di non insegn. per docente n. _____ ore aggiuntive di insegn. per docente
n. _____ ore aggiuntive di non insegn. totali n. _____ ore aggiuntive di insegn. totali

- **Risorse esterne no.**
-Costo orario gratuito -Costo totale € 0 _____

Beni e servizi:

Spese totali

| | | |
|---|--------------|---------|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Interno | ore n. _____ | € _____ |
| Esperto Esterno | ore n. _____ | € _____ |
| Spese materiale | | € _____ |

PROGETTO “APPRENDERE CON LE STEAM”

Denominazione progetto: “Apprendere con le STEAM”

Responsabile progetto (un solo docente che si rapporterà con D.S.G.A e D.S.)

Cossu Carla – Valdes Renata

Orario

Orario Curricolare Sì Orario Extracurricolare NO

Destinatari (indicare le classi/sezioni coinvolte)

Gli alunni/le alunne delle classi prime e terze di Via Lamarmora.

Obiettivi (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate; eventuali rapporti con altre istituzioni).

Il progetto si pone l’obiettivo di introdurre e/o implementare l’utilizzo delle Tecnologie Educative, in particolare la robotica e il coding, nella didattica quotidiana, al fine di aumentare l’interesse e il coinvolgimento dei bambini e delle bambine verso le materie scientifiche, matematiche e tecnologiche, suscitare future passioni in campo scientifico superando stereotipi di genere. L’intento, inoltre, è la costruzione di un curriculum interdisciplinare che utilizzi le STEAM come mezzo per veicolare i contenuti delle varie discipline attraverso un approccio per difficoltà/complessità crescenti (dall’unplugged al plugged).

Le attività si articoleranno in forma laboratoriale e stimoleranno la creatività degli alunni e delle alunne nella progettazione, costruzione e infine nella programmazione di piccoli robot e altri modelli interattivi.

Durata (Tempi di attuazione)

Le attività didattiche si svilupperanno nell’arco dell’intero anno e riguarderanno tutte le discipline curricolari.

Risorse umane (Indicare il totale delle ore per ogni docente e il n. delle ore degli operatori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti).

- Risorse

Risorse interne Sì

Docenti delle classi coinvolte

n. aggiuntive di non insegn.

n. aggiuntive di non insegn. totali

Costo orario: Responsabile del Progetto -

TOT.

Beni e servizi:

Spese totali

| | |
|--|--|
| Attività aggiuntive di insegn.to totali | ore n. 0 € |
| Attività aggiuntive di non insegn.to totali | ore n. per docente € |
| Esperto Interno | ore n. € |
| Esperto Esterno | ore n. 0 € |
| Spese materiale | € 15.350 circa sui fondi del PNRR |